



PARENTS' GUIDE

CONHECT



Contents

Part

Revision on Primary 2

- Vocabulary & Grammar Revision Activities
- Punctuation
- Let's remember

Part 2





Theme 1 Who am I?

Unit 1

I feel happy!

Unit 2

What's the matter?

Unit 3

On the weekend

Review 1

Theme 2 The world around me

Unit 4

I love my home

Unit 5

At the zoo

Unit 6

Let's go to the circus!

Review 2

Part :

- General Activities
- Dictation



Revision on Primary 2

مراجعة على ماسيق دارسته بالصف الثاني الابتدائي



A Vocabulary Revision

مراجعة على المفردات

Into the Countryside

في الريف











the countryside

park حديقة عامة / متنزة

beautiful جميل

rainbow قوس قزح

bench مقعد خشبي طويل











نبات river نهر river شجرة plant حشائش / عشب

وردة flower



أدوات مدرسية











قلم رصاص pencil

مقلمة pencil case

کتاب book

قلم جاف pen









مسطرة ruler

کراسة notebook

حقيبة bag

مقص scissors







calculator آلة حاسبة

paint brush فرشاه تلوين

colored pencil قلم تلوين

paint الوان/ دهانات

Revision







colored paper ورق ملون

stationery shop محل بيع أدوات مكتبية

toy لعبة

school items اشياء خاصة بالمدرسة

On the farm

في المزرعة











معزة goat

هار donkey

hen دجاجة

بطة duck

سمكة fish











بقرة COW

حيوانات animals مزرعة farm خروف animals حصان

أشياء في المنزل Things at home











armchair كرسى ذو مسندين

couch كنبة / اريكة

cupboard دولاب (لأدوات المطبخ)

wardrobe دولات ملابس









سرير bed

تليفزيون TV صورة

کمپیوتر computer

حجرات في المنزل Rooms in the house



living room حجرة المعيشة



bedroom حجرة النوم



kitchen



bathroom حام



Numbers الاعداد











ten 10

twenty 20

thirty 30

forty 40

fifty 50



sixty 60



seventy **70**



eighty 80



ninety 90



hundred 100



الالوان



أحمر red





أصفر yellow برتقالي orange أزرق





أسود black



أبيض white



أخضر green



رصاصی gray



بنی brown

وسائل المواصلات | Means of Transportation



plane طائرة



car سيارة



taxi تاكسي



bike / bicycle دراجة





B- Revision on Phonics مراجعة على الصوتيات



(or)



ذرة Com



حصان horse



ریاضة sport



شورت shorts



الصباح morning



رقم أربعون forty

(ar)





رسم art حدیقة عامة park نجمة





jar برطمان



سيارة Car





ذراع arm حديقة منزل garden مزرعة



(oi)



زیت oll عملة معدنیة



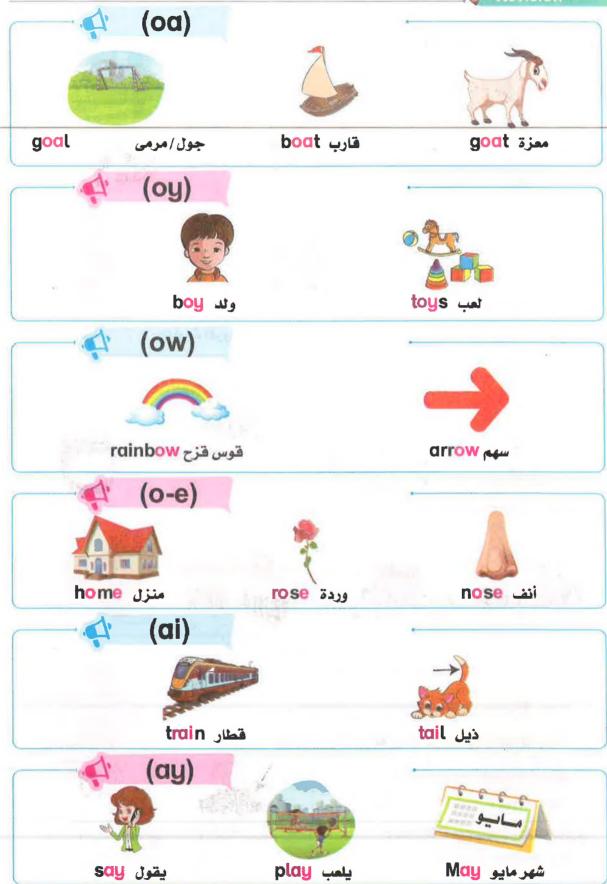


ترية از٥٥

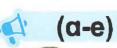


یشیر point











وجة face



كيك/ تورتة cake



arapes عنب

(igh)



firefighter رجل المطافي



right پمین



night الليل



traffic lights إشارات المرور



eight ثمانیة



C- Revision on Grammar مراجعة على القواعد

?..... اسم مفرد + Is there

Yes, there is.

No, there isn't.



- Is there a river?
- Yes, there is.



- Is there a tree?
- No, there isn't.



Are there any + اسم جمع?

Yes, there are. الإجابة في الإثبات

No, there aren't.

- Are there any pens? Yes, there are.

- Are there any books? No, there aren't.





السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع) ..؟



Plum much is / are the + عن ثمنه + الذي نسأل عن ثمنه

وللرد نقول:



That's + الرقم + pounds, please.

للسؤال عن سعر شيء مفيد / دمع

- How much is the jacket?

سعر سیء مفرد / جمع

- Trow mach is the jackets
- That's 82 pounds, please.
- How much are the pants and T-shirt, please?
- That's 95 pounds.



- There is a donkey on the farm.
 - نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.
- There are fish in the water.

- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يرجد.

There is /
There are
/ يوجد للمفرد / يوجد للجمع

- I, They, We, You, اسم جمع + have يملك + has
- I have a couch.

Verb to have فعل (يملك)

- He has a picture on the wall.

General Activities



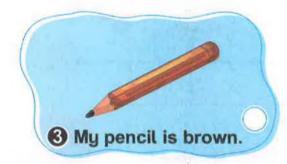
 \bigcirc Read and put a (\checkmark) or (x):

أقرأ وضع علامة (√) أو (٪):

A.







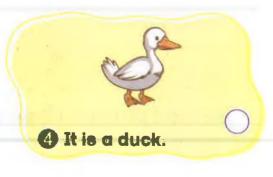


В.













اعدترتيب الحروف واكتب الكلمة؛









anple

vrire

atrs

inco







raowr

oabt

lita

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









3 r__ht





6 g__l



6 t__s



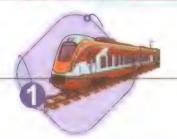
7 ni __t





Write the words:

اكتبالكلمات





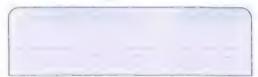












Match and write:

صل ثم أكتب؛































(i) Choose the correct answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. I (has hasn't have) a couch.
- 2. No, (they their there) isn't.
- 3. (Am Is Are) there any books?
- 4. (Is Are Am) there a river?
- 5. He (have has are) a picture on the wall.
- 6. There (are am is) a donkey on the farm.
- 7. There are (apple banana fish) in the water.
- 8. Yes, there (are aren't isn't).
- 9. I (has is have) a couch.
- 10. A: How (many much color) is the jacket? B: It's 100 pounds.

Punctuate the following:

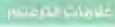
ضع علامات الترقيم:

1. how much is the jacket

- 2. there is a donkey
- 3. my pen is brown
- 4. is there a kite

Punctuation

AB.





بداية الجملة خبرية - استفهامية - أمرية

الألقاب Mr - Miss - Mrs الاختمارات Dr - CD - TV Capital Letters الحروف الكبيرة A - B - C

اسماء البلادة المدن Cairo - Alexandria اسماء الشيور June - March



Examples:

- 1. Tamer is a teacher.
- 2. Open your book.
- 3. Where's your pen?
- 4. I want some water. I'm thirsty.
- 5. She visited Cairo in March.
- 6. Mr Sameh plays football on Friday.

(جملة خبرية)

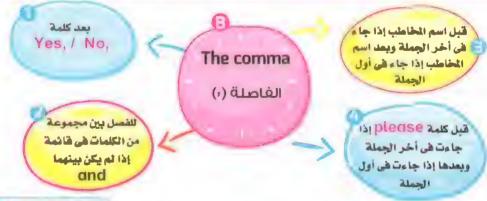
(جملة أمرية)

(جملة استفهامية)

(الضمير <mark>]</mark>)

(أسماء مدن وشهور)

(الألقاب وأيام الأسبوع)



Examples

1- Yes, he is. / No, she isn't.

(Yes, / No, بعد)

2- I want paper, pencils and pens.

(النصل بين مجموعة كلمات في قائمة)

3- Come here, Ashraf, / Ashraf, come here.

(اسم مخاطب)

4- Give me this book, please, / Please, give me this book. (Please کلیة)



Question mark علامة الاستفهام (?)

في نهاية السؤال

The end of the sentence

نهانة الحملة

Exclamation mark

علامة التعجب (!)

في حالة الترحيب أو التعجب

Full stop النقطة (٠)

في نهاية الجملة الخبرية والأمرية

Examples:

1. We are students.

2. Close your eyes.

3. What's your name?

4. Hello! Manal.

(جملة خبرية)

(جملة أمرية)

(جملة استفهامية)

(علامة تعجب)

Activities

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية : Punctuate the following sentences: ضع

1 this is my toy

2 look at the book

13 where is the pen

4 are there any chairs

6 is there a river

(6) i'm in the park

noha likes flowers

(8) how much is the pen

Lets remember ABC

Look and write. What is the mystery word in yellow?

انظر واكتبما هي كلمة السر المظللة بالاصفر،

	1	a	p	a	r	t	m	е	n	t
2										
	3									
			4							
			5							
		6								
		7								
	8									ı









3



4







6



7



8



The mystery word is



Read and match the questions and answers:

اقرأ وصل السؤال بالاجابة الصحيحة:

Questions

- Are there any bananas?
- What do you have in your apartment?
- 3 How are you?
- What are these?
- 6 Where's the station?

Answers

- These are my toys.
- b. I'm fine.
- c. It's next to the supermarket.
- d. No, there aren't. There are some apples.
- e. I have a kitchen, a living room, two bedrooms, and a bathroom.





تتبع:





There's a short, blue robot / doll





I have a big, yellow kite / book.









This is a small, red couch / computer. It's a tall, green tree / park.





This is a big, pink flower / tree.





This is a small, gray donkey / goat.

Tieme

Who am I? I feel happy! اشعر بسعادة



العراقل وبدلا

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening - Talking about feelings

- 1. To recognize and express own feelings.
- 2. To ask and answer about own feelings.
- 3. To sing a song.
- 4. To review vocabulary for feelings.
- 5. To read and complete a text.
- 6. To feel compassion for a person.

- يتمرف التلميذ ويعبر عن مشاعره.
- يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن مشاعره.
 - يغنى التلميذ أغنية.
 - يراجع التلميذ كلمات الشاعر.
 - يقرأ التلميذ ويكمل نص.
 - يشمر التلميث بالتعاطف مع شخص ما.

Lasson 2 Issues

- To learn and talk about healthy and unhealthy food and habits.

- يتملم التلميذ ويتكلم عن الطعام والعادات الصحية وغير الصحية.

Lesson 3 Phonics & Writing

- 1. To recognize the letter combinations /ee/, /ea/.
- بتعرف التلميذ على صوت /ee/ و /eq/.
- 2. To trace sentences with words that have long /ix/ sound.
 - يتتبع التلميذ جمل بها كلمات تحتوى علي صوت /1x/ المتد.
- 3. To find words with /ee/ and /ea/.

- يتعرف التلميذ على كلمات بها صوت /ee/ و /ea/.

Lesson (4) Writing & Math

1. To find and circle capital letters.

- يجد التلميذ ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة.
- 2. To capitalize the first letter in a sentence or a question.
 - يكتب التلميذ الحرف الكبيرية أول الجملة أو السؤال.
- 3. To use the period at the end of a sentence.

- يستخدم التلميذ النقطة آخر الجملة.

4. To talk about different measurements.

- بتكلم التلميذ عن القياسات الختلفة.
- يكتب التلميية جمل باستخدام فياسات مختلفة.. To write sentences using different measurements.
- يقيس التلمية اشياء باستخدام المليمتر والسنتيمتر. . 5. To measure using millimeters and centimeters



Listening Self-expression: Talking about feelings









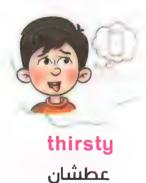
happy عیدس



sad / unhappy حزین



Feelings





angry عاضب



متحمس *excited



متعب tired





kitchen مطبخ



أم mommy أما



living room حجرة الجلوس (المعيشة)



مفردات



منزل home



Verbs افعال

feel پشعر come home پاتی للمنزل talk میساعد help have یملک/یتناول (یاکل او پشرب)
clean
ینظف
hope

Other words	م خلمات أخرى	

soon	قريبًا	something	شیء ما
today	اليوم	Me too	وأنا أيضًا
sure	متأكد	kind	عطوف / طیب



Language **Functions**

King & Militing on

کیف تشعر؟ ؟How do you feel

وللرد:

أنا أشمر بـ أنا أشمر بـ I feel +



- How do you feel? I feel happy.



Me, too. وأنا أيضاء لتوافق المتحدث فیما یشعر به نقول

- I feet hungry.

Me, too.

مصدر الفعل . inf + فيا بنا)



للإقتراح نستخدم

- Let's go to the park.

للتعسرعن القدرة على فعل شيء نقول

- أستطيع أن مصدر النعل . I can + inf.
- I can help you clean the kitchen.

Thank you. / Thanks.

- I can help you. . ثان أساعدك.

- Thank you.

أشكرك

Tapescript "



Look listen and reports

انظر واستمع وردد النص؛

2 Where are the characters?

أبن الشخصيات؟

I feel excited! Daddy is coming home soon! How do you feel, Youssef?

اشعر بحماس. ابي سيرجع للمنزل قريباً. كيف تشعر يا يوسف؟

I feel happy today. How do you feel, Hana?

أشعر اليوم بسعادة. كيف تشعری یا هنا؟

It's hot. I feel thirsty. الجو حار. اشعر بالعطش.

Let's go to the kitchen to have something to eat! هيا نذهب للمطبخ لتناول شئ. Me too, and I feet hungry.

وانا ايضا واشعر بالجوع.

How do you feel today? Work with a portner.

كيف تشعر اليوم؟ اعمل مع إميلك.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



استمع إلى الجما

4 Listen, paint and say:

استمع وأشر وقل:

يستمع التلاميذ ويشيروا للصور الاتية ويقولوا الجملة التي تعبر عن كل صورة:



I feel happy!



I feel excited!



I feel hungry.



I feel thirsty.



I feel angry!



I feel sad.



I feel tired.

5 Look, redd and number:

انظر وأقرا ورقم (كما بالمثال):

- I feel angry!
- I feel happy!
- 1 feel tired.
- 4 I feel excited!
- 6 I feel sad.
- I feel thirsty!
- I feel hungry.

















غلاله

استمع إلى الأغنية





I feel thirsty, thirsty, thirsty.



How do you feel?

I feel angry, angry, angry.

How do you feel?

I feel hungry, hungry, hungry.

How do you feel?



I feel happy, happy, happy.

And we hope you do too!





Tapescript (





Look and listen. How does Mommy feel?

انظر للصورة واستمع. كيف تشعر الأم؟

Hana : Mommy, how do you feel?

Mommy: I feel unhappy and tired.

Hana : Why?

Mommy: Because I have a lot of

things to do and I must

clean the kitchen.

Hana: I can help you, and so can

Hany. We can clean the kitchen.

Mommy: Are you sure?

Hana : Yes, it's good to help you.

Mommy: Now. I'm very happy. Thank you. You are very kind

children.



استمع (للنص السابق) مرة أخرى وأكمل بالكلمات الآتية؛

unhappy - can - kitchen - living room

Hany and Hana are at home in their living room. They

are talking to Mommy, Mommy feels and

tired. Hana and Hany help her. They can

Homework











حزین sad

جوعان hungry

کمطشان thirsty



غضبان ٢٦٩٥٥ angn



متحمس excited



thred warn

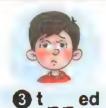


Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛









Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. I (clean have feel) happy.
- 2. A: I'm excited. B: Me (two to too).
- 3. He wants to eat, he is (hungry thirsty sad).
- 4. (Lets Let's Let) go to the park.
- 5. (Where How When) do you feel?
- أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:
 - 1. excited She is.
 - 2. unhappy feel 1 tired and.
 - 3. help can I you.
 - 4. do How feel you?
 - 5. can They the kitchen clean.

A Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الاحاية الصحيحة:

- 1. My mommy feels sad and tired because she has a lot of things to do in the kitchen. So, my sister and I can help her in the kitchen. We can clean the kitchen, too.
- 1. My mommy feels
 - happy

angry

- **G** sad
- 2. My sister can help my mommy in the
 - living room
- **b** kitchen

c park

2. are you sure

اکتبجملتین تحت کل صورة؛ Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة؛



30

1. i feel hungry

• Issues: Preventative health







bottle of milk ز جاجة لبن



water میاه



جزر carrots



banana موزة



الأطعمة والمشروبات الصحية



apple تفاحة



fish



سمك



orange juice عصير برتقال



فاكهة *fruit



خضراوات vegetables



pizza* بيتزا



ice cream* آیس کریم



شیکولاته chocolate





cola كولا (مياه غازية)



تورتة cake

Cher words کلمات اخری

lunchbox صندوق الغذاء prepare بعد / بجهز تقطي fresh طازج

feel strong ىشعر بالقوة because لأن some days بعض الأيام

Healthy lifestyle

نمط حباة صحب

sleep for 8 hours	ينام لمدة ٨ ساعات			
walk to school	يمشي للمدرسة			
play tennis	يلمب تنس			
play football	يلعب كرة قدم			
exercise	يتدرب			
eat fruit and vegetables				
	يأكل فاكهة وخضراوات			
drink water	يشرب مياه			

Unhealthy lifestyle نمط حياه غير صحي

sleep for 4 hours ينام أربع ساعات play board games يلمب العاب لوحية (الطاولة/الشطرنج) play video games يلمب الماب الفيديو watch television يشاهد التليفزيون (لوقت طويل) eat chocolate cake يأكل تورتة شيكولاته drink cola يشرب كولا (مياه غازية)

Look and read:

انظر واقرأه

My name is Amira. Look at my healthy lunchbox. I help my mom prepare my lunchbox. I wash the vegetables and fruit. Mom cuts the carrots and cucumbers, and I make the sandwich. I don't like to drink cola. Mom makes some fresh orange juice and on some days I take a bottle of milk. I like healthy food because it makes me feel strong.



Read and write Amira or Mom:

اقرأ واكتب أميرة أو الاص

- **Amira** 1- Washes the vegetables and fruit. Mom 2- Cuts the carrots and cucumbers. 3- Makes the sandwiches. 4- Doesn't like to drink cold.
- 5- Sometimes makes fresh orange juice.
- 6- Takes a bottle of milk to school.



Homework













banana موزة banana aprie تفاحة apple fish

waler Waler خیار cucumbers

cucumbers







vegetables خضراوات vegetables



chocolate

chocolnie



eamole جند carrots





1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Read and complete:

إقرأ وأكمل:

lunchbox - sleep - vegetables - walk - healthy - sports

- 1. I prepare my
- 2. We play
- 3. We to school.
- 4. I eat fruit and
- 5. I want to be
- 6. I for eight hours.

4 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة.

- 1. We eat vegetables and (cola fruit football).
- 2. I don't eat chocolate (game cake sports).
- 3. I drink (water fruit fish).
- 4. They play (school chocolate tennis).
- 5. I watch (television cake vegetables).
- 6. I like healthy food because it makes me feel (bad strong angry).
- اکتبجملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة:



6 Punctuate the following:

ضع علامات الثُّرْقيم:

- 1. i wash the vegetables and fruit
- 2. they exercise every day
- 3. I don t like to drink cola

Lesson ? • Phonics and Writing









Listen and say:

استمع وقل:

ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (٥٤) وحرفي (٥١) حيث ينطقا نفس ee - ea /jː/ النطق ونرمز لهما بالرمز الصوتي 🚺 كما بالكلمات الاتبة:







Opposites

الكلمة وعكسها

small big صغیر کبیر short طویل tall قصير happy عيدس unhappy حرين غير صحى unhealthy صحى

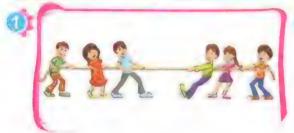
Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ee/ea). ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ea /ea).







أقرأ وتتبع،





I feel happy.
I play with my team.

The bee is on the green leaf.



Dareen meets her friend Shereen.

2 Complete the table with the opposites. Then say:

أكمل الجدول بالمتصادات. ثم قل:

unhappy - short - small - healthy



You can use (un) on some words to mean not. unhappy = not happy unhealthy = not healthy



Homework











feel happy يشعر بسعادة

bee نحلة pee sleep ينام

green أخضر

meet يقابل













leaf ورقة شجر

clean نظيف/ينظف ctean

eat ياكل edi

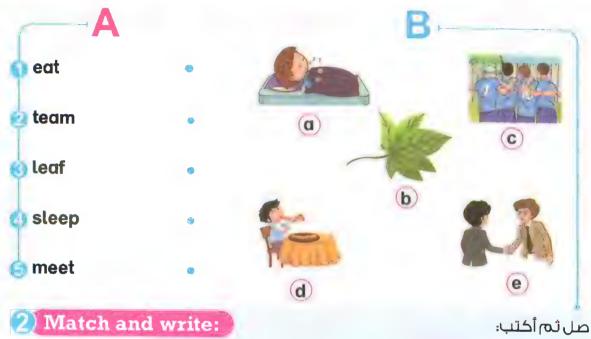
meat med

team فريق team



Match and say:

صل وقل الكلمات:



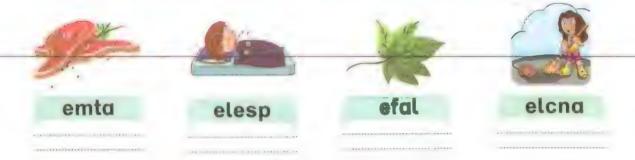
2) Match and write:





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛



Read and complete:

اقرأ و أكمل:

leaf - term - Imhappy - monts - tundwich

- 1.I play with my
- 2. "Happy" is the opposite of
- 3. I can make you a
- 4. The bee is on the green
- 5. She her friend.
- اكتبجملتين تحت كل صورة: (Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحت كل صورة:

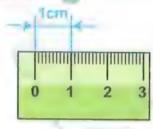


Lesson (2) • Math: Measurements

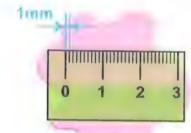








centimeter* سنتيمتر = cm



millimeter* ملليمتر = mm

پد hand

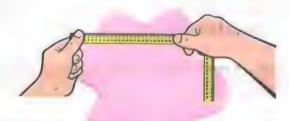


أصبع اليد finger





أصبع الابهام *thumb



يقيس measure



🕶 ادرس الاتي

الملليمتر والسنتيمتر الملليمتر والسنتيمتر

◄ ندرس في هذا الدرس الملليمتر والسنتيمتر حيث يمثُل الملليمتر المسافة بين كل شرطتين قصيرتين على المسطرة ويمثل السنتيمتر المسافة بين كل شرطتين طويلتين كما بالصورة والسنتيمتر يساوي ١٠ ملليمتر والمتر يساوي ١٠٠ سنتيمتر.



للتحويل من سم (سنتيمتر) الى مم (ملليمتر) نضرب في ١٠

3 centimeters = 30 millimeters

★ centimeter = cm

millimeters = 5 centimeters

لاحظ الإختصارات * millimeter = mm

وللتحويل من ملليمتر الي سنتيمتر نقسم علدرا

Listen, read and complete:

استمع واقرأ واكمل:

millimeters - centimeter

- 1. There are 10 millimeters in a
- 2. I am 127.4 cm tall I am 127 centimeters and four tall.

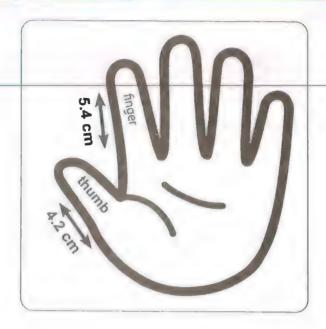
Help your child listen and complete.

ساعد طفلك يستمع ويكمل.



2 Look, read and measure:

الظر واقرا وقم بقياس طول أصابعك كالمثال:



This is my hand. My finger is 5.4 centimeters and my thumb is 4.2 centimeters.

	يدك وأكمل القياسات؛

This is my hand. My finger is _____ centimeters and my thumb is ____ centimeters.



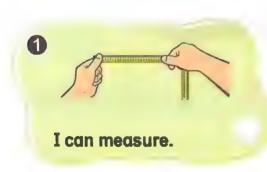
1 Choose:

أختر من بين القوسين؛

- 1. I am 125 (millimeters centimeters) tall.
- 2. A: How (tall old) is Lara? B: She is 130.1 cm.
- 3. My thumb is 4.2 (millimeters centimeters).
- 4. There are 10 millimeters in a (meter centimeter).
- 5. The cat is 25 (millimeters centimeters) tall.



أقرأ وضع علامة (√) أو (✗):









3 Complete the table:

أكمل كما هو موضح بالمثال:

Centimeters -	- 1 -	- 3	5 -	6.5		
Millimeters	10	***********	**********	************	#0 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	00 *********



Use your ruler to measure the length of the pencils and write them:

استخدم المسطرة لقياس طول الأقلام الرصاص واكتبهم:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 5 Draw a line below that measures:

أرسم خط تحت كل قياس ليمثله؛

- 5.6 cm
- 11.5 cm
- 3.8 cm
- 7.3 cm



Feelings

المشاعرين



happy سعيد



sad حزين



hungry جوعان



thirsty عطشان



angry غاضب



excited متحمس



tired متعب

Healthy food & drinks



banana موزة



apple تفاحة



water میاه



fish سمك



fruit فاكهة



vegetables خضر اوات

Unhealthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات غير الصحية



chocolate شيكولاته



cola کولا (میاه غازیة)



pizza ستزا



cake تور تة



ice cream آیس کریم

Math: Measurements الرياضيات: القياس:





يد

hand



finger اصبئ اليد



thumb اصبع الابهام



measure يقيس

سنتيمتر











يشمربسعادة







نظیف/ینظف clean









وat یاکل



سوet يقابل

اخشر green

meat

فریق team

وخلاف لخوية

Language Functions

كيف تشعر؟ ?How do you feel

وللرد:

ا feel + مستد

أنا أشعرب

لتسأل شخص (کیف تشعر؟) نقول

- How do you feel?

I feel sad.

مصدر الفعل .inf + (هيا بنا)

للاقتراح نستخدم

- Let's drink juice.

I can + inf. مصدر النصل

أستطيع أن

- I can make you a sandwich!

للتعبير عن القدرة على فعل شيء نقول

الكتابة مهارات الكتابة



Write two sentences under each picture: •



I feel tired.
I want to sleep.



This is a living room.
It's big and clean.



I play with my team.
I feel happy.



I am thirsty. I want water.



I wash vegetables. Vegetables are healthy.



I feel hungry.
I want some food.



I like healthy food.
I help my mom.



I'm Samy.
I feel excited.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

🥎 لنطق كلمة (excited) بشكل صحيح انطق الحروف (exc) مثل (eks) وانطق حرف (i) كما في كلمة (Hi).

في كلمة (cucumber) انطق أول حرفين (Cu) مثل حرف (Q) وانطق حرف (U) الرابع في الكلمة مثل

نطق (u) في (bus) .

🙀 لاحظ في نطق كلمة (fruit) حيث ينطق حرفي (ui) مثل حرفي (oo) في كلمة (moon).

🧑 لنطق كلمة (pizza) لا تنطق حرفي (zz) كما ينطقا في اللغة الانجليزية ولكن تنطق الكلمة (pitsa) .

أن في كلمة (ice cream) انطق كلمة (cream) مثل كلمة (dream) مع اختلاف أول حرف.

لنطق كلمتي (millimeter / centimeter) يجب نطق كلمة (meter) بشكل صحيح حيث ينطق

الجزء (met) مثل كلمة meat تماماً.

🕻 في كلمة (thumb) انطق حرفي (th) مثل حرف «ث» ولا تنطق حرف (b) أخر الكلمة لأنه صامت (silent).



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1) pi _ a 2 veg__ables

@ e _ c _ ted

Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

- 1. Ahmed and Hoda are at home in the kitchen. Hoda feels thirsty and hungry. Ahmed is kind. He makes Hoda a sandwich and he gives her some juice.
- 1. Hoda is
 - ad sad

thirsty

- **c** angru
- 2. Ahmed makes a _____for Hoda.
 - kite

bzziq 📵

G sandwich

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. She can (help helps helped) her mom.
- 2. A: (How Where Who) do you feel? B: I feel sad.
- 3. Let's (drinking drink drinks) juice.
- 4. He likes vegetables. He eats (healthy unhealthy bad) food.
- 5. I need water. I feel (hungry thirsty excited).

Theme

Who am I? What's the matter?



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, Reading & Issues

1. To learn and identify illnesses.

- يتعلم التلميذ ويتعرف على كلمات خاصة بالأمراض.
- 2. To be able to define relationships between different objects.
 - يتمكن التلميذ من تحديد العلاقة بين الاشياء المختلفة.
- 3. To learn about preventative health.

- بتعلم التلميذ عن الوقاية الصحية.

Lesson 2 Listening & Reading

1. To review some body parts.

- يراجع التلميذ بعض أجزاء الجسم،
- 2. To recognize the function of some body parts.
- يتمرف التلميذ على وظيفة بعض أجزاء الجسم.

Lesson 3 Medicine & Safety

- To give advice on health matters.

- يعطى التلميذ نصائح متعلقة بالمشاكل الصحية.

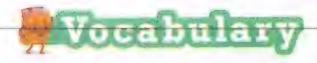
Lesson 4 Phonics & Writing

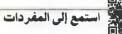
- 1. To recognize the phonics /ck/ and /sk/.
- يتمرف التلميذ على الصوتين /Ck / و /Sk / .
- 2. To listen and write words with the ck and sk sounds.
 - يستمع التلميذ ويكتب كلمات بها المسوتين Cky / و Sky /.
- 3. To complete words with new phonics.

- يكمل التلميذ كلمات بالاصوات الجديدة.
- 4. To trace and write sentences with words that have the /ck/ and /sk/ sounds.
 - يتتبع التلميذ ويكتب جمل بها كلمات تحتوى على الصوت /Ck / و Sk /-
- 5. To use end of sentence punctuation marks; question mark and period.
 - يستخدم التلميذ علامات الترقيم في آخر الجمل سواء علامة الاستفهام أو النقطة.

Lesson (Part 1

- Listening and reading
- Therapeutic health
 What's the matter?









مریض sick



صداع *headache



كحة/سعال *cough





برد cold



حواء medicine



يۇلم *hurt



دمی *fever



play tennis یلعب تنس



play football معلام بحلة



go swimming يذهب للسباحة



take a hot shower پستجم ہماء ساخن



listen to loud music پستمځ الی موسیقی صاخبة



take a cold shower یستحم بماء بارد



drink water with lemon پشرب ماء بلیمون



tissue* مندیل



go to the doctor يذهب للطبيب



يلعب مع الاصدقاء

take medicine

play with friends

يأخذ الدواء

cover your nose with a tissue

غطى انفك بمنديل

try to sleep

يحاول أن ينام

ندرس في هذا الدرس ما يجب فعله وما لا يجب فعله عند المرض:

Sick

Not sick عبر مريض

(لا يَفْعِلِ الأَتِي اثْنَاءِ الْمِرْضِ)

Tru to sleep

يحاول أن ينام

Play football

يلعب كرة القدم

یدهب السباحة Go swimming

Drink water with lemon

يشرب ماء بليمون

Take medicine

ياخذ الدواء

يذهب تنطبيب Go to the doctor

Take a cold shower

يستحم بماء بارد

Cover your nose and mouth with a tissue.

تفطى أنفك وقمك بمنديل.

Listen to some loud music

يستمع للموسيقي الصاخبة

Play with your friends

تلعب مع أصدقائك

Plau tennis

يلعب تنس

Take a hot shower

يستحم بماء ساخن

Language **Functions**

Are you OK?

هل أنت بخير؟

- Yes, I'm OK. Or No, I feel sick.

NUCCICLIES IN

وللرد:

نلسؤال بمعنى (هل انت بخير؟) نقول

مما تشكوي What's the matter?

المرض + I have a

أنا مصاب ب

وللرد:

للسؤال بمعنى مما تشکوی نقول

- What's the matter?

I have a headache.

Can I get you anything?

- Yes, please.

وللرد:

للسؤال بمعنى هل يمكن أن أحضر لك شيء؟ نقول









1 Look at the picture. Is Dad OK? Look, listen and must

انظر للصورة. هل الأب بخير؟ الظر واستمع واقرأ.



Help your child look, listen and read.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويقرأ النص.

2 Listen, read and say:

استمع واقرأ وقل:











I have a headache. I have a cold.

I have a cough.

I have a fever.

3 Look, read and circle:

):

انظر، واقرأ وضع دائرة حول التصرف الصحيح (كالمثال):

1.



Arwa: I have a cold.

- a) Play football.
- b) Cover your nose and mouth with a tissue.

2.



Injy: I have a cough.

- a) Drink water with lemon.
- b) Go swimming.

3.



Mazen: I have a headache.

- a) Listen to some loud music.
- b) Try to sleep.

4.



Ibrahim: I feel sick.

- a) Play with your friends.
- b) Go to the doctor.

5.



Akram : My stomach hurts.

- a) Go to the doctor.
- b) Play tennis.

6.

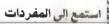


Hend: I have a fever.

- a) Take a cold shower.
- b) Take a hot shower.

Lesson 9 Part 2

Preventative health keeping healthy







touch يلمس



stay at home يبقى بالمنزل



وجه face



smile ستسم



exercise يتمرن



soap* صابونة

Language **Functions**







- Stay home if you have a fever.
- Eat healthy food.





لاعطاء امر بعمل شرء نستخدم

مصدر الفعل .Don't + inf

- Don't touch your face.

لاعطاء امر بعدم فعل شيء نستخدم



Look, read and match:

انظر للصور واقرأ الجمل وصل (كما بالمثال)؛

▼ نتعلم في هذا الدرس القواعد العامة للحفاظ على الصحة وذلك للوقاية اذا كنت غير مريض

والقواعد التي يجب اتباعها اذا كنت مريض حتى تتعافى سريعا.

- 1 Don't touch your face.
- 2 Stay at home if you have a fever.
- Cover your mouth and nose with a tissue if you have a cold.
- **4** Eat healthy food.
- **6** Exercise.
- **6** Wash your hands with soap.
- Smile and be happy.

















Homework

	3 700			
			Pi	
	L il			
sick	headache	cough	cold	fever
مريض ح	صداع	كحة /سعال	ېرد	GAS
sick	headache	condu	cold	Tever
<u> </u>				
A.				
1				\
>				
				<
1				
7				
				\
				/
1				
7				









play football يلعب كرة القدم

play tonnis يلعب تنس olay tennis

goswimming يذهب للسباحة go swimming



take a cold shower يستحم بماء بارد



take a hot shower يستجم بماء ساخن



take medicine يأخذ الدواء



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:







2 f_v_r



3 si ___



4 c_ gh

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. I don't listen to loud (music tennis shower).
- 2. We take a hot (tennis shower music).
- 3. I cover my nose and mouth with a (bed tissue shower).
- 4. They drink water with (home doctor lemon).
- 5. I play (shower football friends).
- 6. I go (swimming tennis doctor).

- 11	
- 1	a.
Marie Control	

Read and complete:

إقرأ وأكمل:

tissue - cold - music - friends - happy - medicine

- 1. I want some and a glass of water.
- 2.I have a
- 3. They listen to some loud
- 4. You play with your
- 5. Smile and be
- 6. Cover your mouth with a



اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ): Read and write T (True) or F (False):

My mom feels sick today. She has a headache. She is in her bed. I get a glass of water and medicine for my mom.

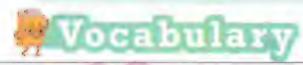
False

True

- My mom feels tired.
- My mom has a headache.
- I get my mom some sandwiches.
- أعد ترتيب الكلمات؛ ﴿Rearrange the following to make sentences
 - 1.take cold a I shower.
 - 2.the What's matter?
 - 3. hurts My stomach.
 - 4. have cough a 1.
- اكتبچملتينتحتكلصورة: Write two sentences under each picture:



Listening and Reading









فلب *heart



skin حلد



stomach* قعده



عظمة bone



قدم *foot



اقدام feet



فراع arm





رجل leg



فم mouth



أنف nose



رکبة *knee



eye نيد



پد hand ع



أذن ear

🕘 ther words كلمات اخرى 😸

pump

يضخ (يدفئ) الدم للجسم

help

بساعد

blood

الدم

move

ىتحرك

protect

يحمى

digest food

رهضم الطعام

Language **Functions**

هذا جلدی. This is my skin.

المخالطالغة ا

نستخدم this للاشارة الى شئ قريب مفرد

 $-arm \longrightarrow arms$

hand ---- hands

◄ لكن لاحظ هناك كلمات تجمع جمع شاذ مثل:

لجمع اجزاء الجسم والكلمات يشكل عام نضيف حرف 8 لخر الكلمة الكلمة

-foot ---> feet

tooth ---- teeth

1- What does my stomach do?

ما وظيفة المعدة؟ ك

- It digests food

تهضم الطمام.

2- What does my skin do?

ما وظيفة الجلد؟

- It protects the body parts.

يحمى أجزاء الجسي

3- What does my bone do?

ما وظيفة العظم

- It helps us move.

يساعدنا على الحركة.

4- What does my heart do?

ما وظيفة القلب؟

- It pumps blood.

يضخ الدم.







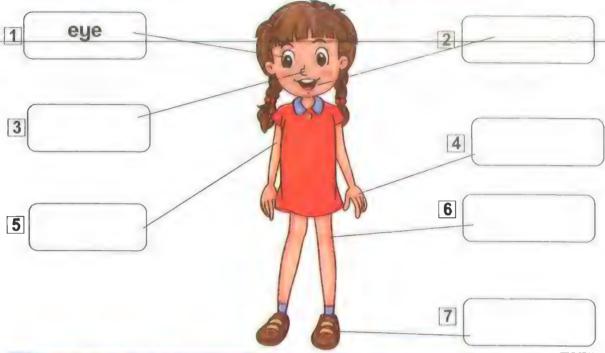




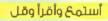
1 Look and write:

ألظر وأكتب:

foot - arm - leg - mouth - nose - ege - hand



2 Listen, read and say:









This is my heart. It pumps blood to my body.



This is my skin. It protects my body.



This is my bone. It helps me move.



This is my stomach. It digests food.

Homework





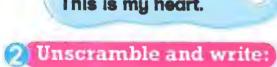




أقرأ وضع علامة (√) أو (٪):

















اكتب الحروف الناقصة:



Read and complete:

إقرأ وأكمل:

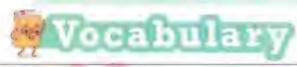
bone - stomach - skin - heart

- 1. My protects my body.
- 2. My pumps blood to my body.
- 3. My helps me move.
- 4. My digests food.
- أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:
 - 1.two I feet have.
 - 2. does my What bone do?
 - 3. skin This my is.
- اكتبجملتين تحتكل صورة: Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحتكل صورة:



Lesson 3

Self management: Medicine and safety



استمع إلى المفردات





دواء medicine



عالی high



طبیب doctor



مثبخص بالغ adult



منخفض low



ممرضة nurse



مریض <mark>Ill</mark>



رف shelf



دولاب/خزانة *cupboard



مستشفی hospital



<mark>check</mark> یفحص مریض

	0	th	er	WO	rds
--	---	----	----	----	-----

			_	
	400	distribution.	m.	123
			Um	100
. (and the same		-0	

with	مج
without	بدون
take`	يأخذ

give

1 Medicine is dangerous. Look, read and put a / or 7:

الدواء خطير. أنظر واقرا ثم ضع √او ٪،

- تعلم فيما يلي ما يجب أن تفعله وما يجب الا تفعله فيما يتعلق بالتعامل مع الدواء واجراءات السلامة:

- يجب وضع الدواء في مكان آمن وعالى بعيد عن الأطفال ويجب أن يتناول الطفل الدواء مع شخص كبير.



Medicine is in a low cupboard.



2 Medicine is in a bag.



3 Drink medicine without an adult.



Drink medicine with an adult.



Medicine is on a high shelf.

2 What is dangerous? Look again and complete:

ما الشيء الخطير؟ الظر مرة أخرى في التمرين الأول وأكمل:

خطیر Dangerous	Safe آمن
Medicine is in a low cupboard.	Medicine is on a high shelf.

doctors - nurses - medicine - hospital



When	we	are	ill,	we	go	to	the			The	
and n	urse	s hel	p us	s. Tl	ney	are	very	kind.	Doctor	rs and	•••••
check	our	healt	h. T	hey	give	us	***********	*************	. They	are ve	ry important
to us.											

4 Read and choose the correct answer a or b:

اقَراً واحُتَر الاجابة الصحيحة من a أو d:

- 1. Who can give you medicine?
 - a. a nurse

- b. a child
- 2. Where do we go when we are ill?
 - a. school

b. hospital



- 3. What do doctors and nurses do?
 - a. They check our health.
- b. They take our medicine.



Homework



	0			
/	دواء medicine - nedicine		high atta	شخص بالغ 1000
> =				
(==				
	V			
	B	\(\frac{1}{2} \)	and the second s	
/	doctor	سرنده nurse	hospital	shelf a, <
	Such Such Subject 1	1.1 Sel 1. 52 %2	110391301.	
				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
				\(\langle \)
-	\			



Read and put a (✓) or (✗):

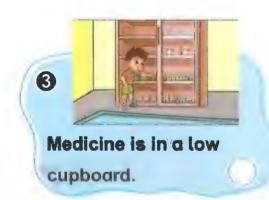
أقرأ وضع علامة (√) أو (✗):



Drink medicine with an adult.



The shelf is low.





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛





2 med _ ci _e



3 sh__f



Ditta

3) Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛ trodoc dlaut rsune owl Read the text and choose the correct answer:

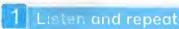
Doctors and nurses help us when we are ill. Doctors check out health. They give us some medicine. Nurses help doctors. They work in hospitals.

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة،

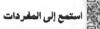
1. Doctors help us w	hen we are				
ill ill	b well	c happy			
2. Doctors give us so	ome				
sandwiches	medicine	© water			
3. Doctors	our health:		2500 kg		
a kick	check	c shake	,		
علامات الترقيم: Punctuate the following: علامات الترقيم: 1. what is dangerous			ضع علامات الن		
2. doctors check our health					

Lesson 4 • Phonics and Writing





استمع وردد:





ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (Ck) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /k/ وندرس نطق حرفي (sk) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /sk/





Listerrum miscramble:

استمع واعد ترتيب الحروف؛

ckik

pkis

lockc

insk

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ck - sk). ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ck - sk). 3 Look and complete:

الظرإلى الصور واكمل

- أكمل النص بكلمات تحتوى على CK أو Sk .

1. The d is black.



2. The girls s ____ in the garden.



3. The boy k ____ the ball.



4 Read and trace the questions:

أقرأ وتتبك الاسئلة،

1 | How do you | Does he feel | 1 sick?

1Why are nurses important?

5 Read and write (.) or (7):

اقرأ وأكتب (.) أو (؟):

1. How are you?

- 5. I feel sad
- 2. I have a fever
- 6. Are you OK
- 3. What's the matter
- 7. She speaks English

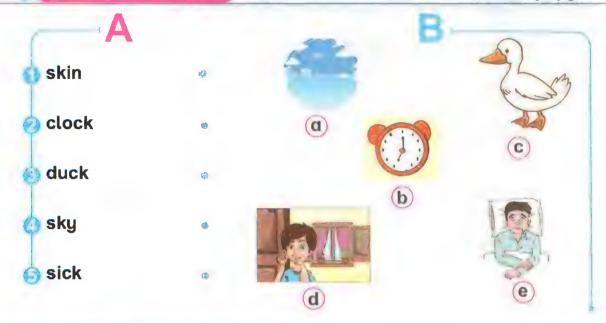
Homework





Match and say:

صل وقل الكلمات:



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



(3) Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







صل ثم أكتب؛





















اکتبجملتین تحت کل صورة؛ (Write two sentences under each picture) اکتب جملتین تحت کل صورة؛



duck - white)

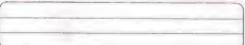


(kick - happy)



ضع علامات الترقيم؛

1. i have a fever



3. are you OK

2. how do you feel

4. she speaks English



"Illnesses

الأمراض



sick مریص



headache صداع



cough العمال / معال



cold برد



fever دُمی



hurt يۇلم



play tennis سنتبحلي



play football معالة من القدم



go swimming يذهب للسباحة



take a hot shower پستجم ہماء ساخن



take medicine يأخذ الدواء



take a cold shower پستحم بماء بارد



drink water with lemon پشرب ماء بلیمون



go to the doctor يذهب للطبيب



رف shelf



hospital مستشفی



طبیب doctor



medicine



ممرضة nurse



cupboard خزانة / دولاب



شخص بالغ adult



Parts of the body

أجزاء الجسم











قدم foot

اقدام feet

رجل leg

فم mouth

فراع arm











انف nose

eye عين

ید hand

رکبة knee

قلب heart



جلد skin



عظمة bone



معدة stomach

Phonies

words







مفارات الكتابة



Write two sentences under each picture: •





This is my bone.
It helps me move.





I'm sick. I have a fever.





I'm ill. I have a headache.





This is my heart.
It pumps blood to my body.





It's my skirt.

My skirt is beautiful.





He kicks the ball. He is happy.





This is my stomach.

My stomach digests food.





I have a cold. I'm tired.





- لنطق كلمة (headache) بشكل صحيح الطق الحروف (ache) مثل نطق الحروف (ake) في كلمة (cake).
 - لنطق كلمة (fever) بشكل صحيح انظق حرف (&) الاول مثل نطق حرفي (&) في كلمة (bee).
 - و کلمة (cough) انطق حرفی (CO) کما ينطقا في کلمة (coffee) و حرفي (gh) مثل حرف .f
 - oheart) انطق كلمة (heart) مثل كلمة (part) مع اختلاف أول حرف.
- انطق حوف (O) مثل نطق حوف (U) في كلمة (stomach) انطق حوف (Ch) مثل نطق حوف (U) في كلمة (bus) وحرفي (Ch) مثل (K).
 - 🛊 انطق كلمة (foot) مثل كلمة (put) مع اختلاف أول حوف.
 - 🧄 في كلمة (knee) لا تنطق حرف (k).
- heart ولا تخلط بين نطق (ur) في كليمة (hurt) مثل نطق حوفي (lr) في كليمة bird ولا تخلط بين نطق heart و hurt .
- لاحظ في كلمة (cupboard) حرف (p) لا ينطق والجزء (board) لاينطق مثل كلمة سبورة حيث ينطق جرفي (Od) مثل نطق حرف (O) في كلمة (Second).
 - 🗘 انطق كلمة (soap) مثل كلمة (rope) مع اختلاف أول حرف.
 - 🚺 في كلمة (tissue) الطلق خَوْلِليّ (88) مثل حرفي sh في كلمة





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

We should eat healthy food. Healthy food is good for us. Fruit and vegetables are healthy. We should exercise to be healthy and fit. We shouldn't eat unhealthy food or drinks. Cake and cola aren't healthy.

- 1. Healthy food is _____ for us.
 - o bad

good

c sad

2. We shouldn't eat a lot of

because they are unhealthy.

- vegetables
- fruit

cakes

(3) Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. When we are ill, we go to the (teacher doctor farmer).
- 2. A: (What Where Who) do you work? B: In a school.
- 3. A nurse helps (sick happy sad) children.
- 4. Stay at home if you have a (fish foot fever).

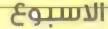


neme

wino am 13

On the weekend

في عطلة نهاية





Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

للظرار الكلمات النى أعلاقا تحمة تظراف الوجدة

- يتعرف التلميذ على أنشطة مختلفة.

- يتكلم التلميذ عن أنشطة مستمرة.

Lesson 1 Language - Reading & Writing Science: Magnets

- 1. To recognize different activities.
- 2. To talk about ongoing actions.
- 3. To use the conjunctions (and) and (but) to connect two sentences.
 - يستخدم التلميذ الرابطين (و) و(لكن) للربط بين جملتين.
- 4. To express likes and dislikes using (and) and (but). . وو (تكن). يعبر التلميذ عما يحبه وما لا يحبه باستخدام (و) و(تكن).
- 5. To write about likes and dislikes.
- يكتب التلميذ عما يحبه وما لا يحبه. - يتعرف التلميذ على بعض الحقائق عن المفناطيس.
- 6. To recognize some facts about magnets. 7. To identify some items that the magnet attracts in the classroom.
 - يحدد التلميذ الاشياء التي تجذب المناطيس في الفصل.

Math: tell the time

- 1. To complete a diary about weekend plans.
- 2. To learn how to tell the exact time.
- يكمل التلميذ يومياته عن خطط عطلة نهاية الأسبوء.
 - يتعلم التلميذ كيف يخبر عن الوقت بدقة.

Lesson 3 Phonics & Writing

- 1. To recognize the sounds /ng/ and /sp/.
- 2. To write words with the sounds /ng/ and /sp/.
- 3. To complete words with the new phonics.
- 4. To trace sentences with the sounds ng and sp.
- 5. To learn when to use exclamation marks.
- يتعرف التلميذ على الصوتين / ng/ و / Sp/.
- يكتب التلميذ كلمات بها الصوتين / ng/ و / Sp/.
- يكمل التلميذ كتابة كلمات بها الصوتين Ng و Sp.
 - يتتبع التلميذ جمل بها الصوتين Mg و Sp.
 - يتعلم التلميذ متى يستخدم علامات التعجب.

Issues: Non-discrimination

- يتكلم التلميذ ويتعلم عن أشخاص ذوي احتياجات خاصة. . To talk and learn about people with special needs
- 2. To learn about sign language.

- يتعلم التلميذ عن لغة الإشارة.
- 3. To complete passages about people with special needs.
 - يكمل التلميذ قطع فهم عن أشخاص ذوي احتياجات خاصة.
- له التلميذ فهمه الأشخاص ذوي احتياجات خاصة.
 له علي التلميذ فهمه الأشخاص ذوي احتياجات خاصة.

Lesson • Language Part 1

- Reading and Writing









play sports يلعب رياضة



listen to music يستمع إلى موسيقي



collect magnets يجمع مغناطيس



draw pictures يرسم صور



take photos يلتقط صور



sing a song قينذأ ربنخي





pop music

موسيقي شعبية

Grammar Quartarian ... نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الأن (أثناء الكلام). 💿 يتكون زمن المضارع المستمر كما يلي: زمن المضارع المستمر +is + verb + ing اسم مفرد / He / She / It You / We / They / اسم جمع / - I'm drawing a cat. أنا أرسم قطة. - She is listening to music. هي تستمع إلى الموسيقي. - They are collecting magnets. ... هم يجمعوا مغناطيس. لاحظ الإختصارات I gm = I'mshe is = she's he is = he's we are = we're you are = you're they are = they're Question السوال 🔘 للسؤال بمعنى ماذا تفعل؟ (في المضارع المستمر) - What are you doing? ماذا تفعل؟ - I am drawing: أذا أرسم. - What are you drawing? ماذا ترسم الله عليه - I am drawing a cat. انا أرسم قطة. Negative اللغي نفى الفعل في زمن المضارع المستمر نضع (not) بين (are /is / am) والفعل: am اسم مفرد / He / She / It +is + not + verb + ing You / We / They / اسم جمع - I am not playing sports. - He is not taking photos.



نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين
 متشابهتين أو بينهما اضافة لنفس الفكرة:

And / but

- I like collecting magnets and I like drawing

pictures.



- I like ice cream and chocolate.



نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفي):

- I like playing sports, but I don't like collecting magnets.



- I like ice cream, but I don't like chocolate.



like / don't like + verb + ing

- I like drawing pictures, but I don't like collecting magnets.





اقرأ واخترا

Hany is

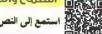
A) listening to music B) collecting magnets

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



استمى واقرأ واكتب الجمل بإستخدام زمن المضارع المستمر: Listen, read and Writer





take photos



I am taking photos.

collect magnets



He is ...

play sports



We are

listen to music



She is

draw pictures



You are

sing a song



6 They are



4 Complete the sentences with (and) or (but):

اكمل الجمل باستخدام (and)أو (but):



1 I like playing sports, but I don't like collecting magnets.



2 I like taking photos _____ I like drawing pictures.



3 I like collecting magnets, _____ I don't like drawing pictures.



I like listening to pop music ______ I like collecting magnets.



Homework









play sports listen to music collect magnets يستمع إلى موسيقي listen to music collect magnets.

يجمع مفناطيس

draw pictures a draw pictures



take photos يلتقط صور



sing a song يغنى أغنية sing a sono pop music موسيقى شعبية pop music



Match (A) with (B):

صل:

- play sports
- listen to music
- take photos
- 🔥 sing a song
- collect magnets









d)

Choose the right answer:

اختر الاجاية الصحيحة؛

- 1. What are you (draw drawing draws)?
- 2. I like singing (and but to) I like drawing.
- 3.I like ice cream, (and but to) I don't like chocolate.
- 4. They are (collect collecting collects) magnets.
- 5.(He You She) are singing a song.
- 6.I like taking photos, (and but so) I don't like listening to music.
- أعد ترتيب الكلمات: (Rearrange the following to make sentences:
 - 1.you doing What are?
 - 2. singing is He a song.
 - 3. drawing I pictures am.



500				
0	Read and write T (True) or F	(Palso)	(د، دار ۱) أو (خوارًا)	1. 14 1. 1. 21
		(* **	رصواب) او رضما):	امرا واحتب

I like drawing pictures and listening to pop music. It's very good, but I don't like collecting magnets. My brother Hany likes taking photos.

		י	lrue	False
	I like listening to music.	Ţ)	
(2)	I like collecting magnets.			
3	Hany likes drawing pictures.			
5 W	rite two sentences under each	picture: لصورة	ے عصتن	اكتب جملتير
	6 1	-6		
		2		
	(playing - magnets)	(music - h	appy)	
6 P	unctuate the following:	:(الترقيم	ضع علامات
1. wl	hat are you doing			
2. i d	ım playing sports			

Part 2

Science: Magnets





Language Functions

شريخا ختالفي و

◄ هو قطعة ممغنطة تكون حولها مجال مغناطيسي ويتكون المغناطيس ندرس فی هذا الدرس من قطبين قطب شمالي وقطب جنوبي. المغناطيس؛

🧹 🧪 المغناطيس يجذب الاشياء المعدن (مقص - مكواه - مسمار)

✔ لا يجذب المغناطيس (الورق - الزجاج - الخشب - القطن - البلاستيك)

1 Circle the things which the magnet attracts:

ضع دائرة حول الاشياء التي تنجذب للمغناطيس؛



2 Look at the pictures in Exercise 1 and sort:

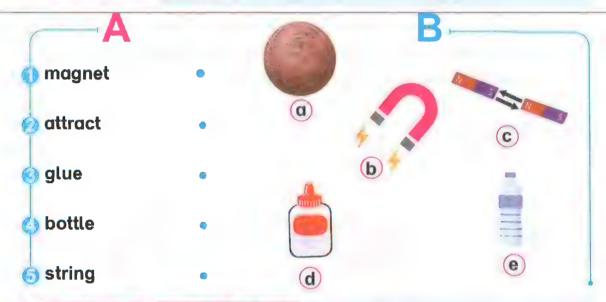
الظر إلى الصور في التمرين الأول وصنف:

	attracts	doesn't attract
	paper clip	
2		2
3		<u>(3)</u>
4		4
3 Fi	nd 3 things in the classroom t	nat attract a magnet. Write them:
		أوجد ثم أكتب ثلاثة اشياء فى الفصل تتجذب للم
1	2	3



Match (A) with (B)

صل:



Read and put a (/) or (x):

أقرأ وضع علامة (√) أو (٪):





2





Punctuate the following: scissors attract magnets

ضع علامات الترقيم،



- Math: What time is it?
- Listening and Writing



past (قدلسلا) و to (قدلسلا) اا quarter ربع

half نصف

Language Functions

What time is it?/

🍳 للسؤال عن الوقت نستخدم

وطائف لغوية

Tolling

or What is the time?

أولا يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير
 وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات.

Telling the time الإخبار عن الوقت

الغضرية الكيدر يستير العضرب الكيس التر الدفائق



العقرب العنفيز يشير العقوب الصغير إلى الساعات

الساعة مكونة من ٦٠ دقيقة وتقسم الساعة Clock إلى الأرقام من ١ إلى ١٧ وبين كل رقم والتالي يمثله ٥ دقائق.



إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبيريشير
 إلى ١٢ والعقرب الصغيريشير إلى الساعة ونقول:

It's + (رقم الساعة العقرب الصغير) + o'clock.

iQib.

-It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



🧕 إذا كان العقرب الكبير لا يشيراني ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول: رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's It's five thirtu. -It's eight thirty - It's one ten. -It's one five. - It's one twenty. -It's one fifteen. 💿 ومن المكن أن نستخدم to / past كما يلي؛ نستخدم past مع الساعة بمعنى (و) لنقول الساعة وربع أو نصف: It's + quarter بنصف + past + نصف + past + بناعة + past + بناء الماعة + past + بناء الماعة + past + بناء الماعة الماعة + past + بناء الماعة + past + past + بناء الماعة + past + - It's half past ten. -It's quarter past nine. = It's ten thirty. = It's nine fifteen. ⊚ ونستخدم to مع الساعة بمعنى (الا) لنقول الساعة الا It's + quarter to + عدساء. = It's four forty-five. -It's quarter to five.

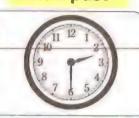
= It's eight forty-five.

- It's quarter to nine.

1 Read and complete:

اقرا واكمل الوقت (كالمثال)؛

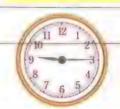
Half past



It's half past two.

= It's two thirty.

Quarter past



It's quarter past nine.

= It's _____fifteen.

Quarter to



It's quarter to five.

= It's ____ forty five.



It's seven

= It's quarter



It's

= It's



It's one

= It's quarter

2 Listen, draw and write:

استمع وارسم واكتب الوقت:



It's three fifteen.

= It's quarter past three.



It's half past five.

n



It's seven ten.

22



What do you do on the weekend?





Listen and put a \checkmark or \times :

استمع وضع √أو × :

- 1. Youssef takes photos on Saturdays.
- 2. Hany plays football on Saturdays.
- 3. Amira has a singing class on Saturdays.
- 4. Hana goes to Grandma's house On Saturdays.

Interviewer: Youssef, what do you do on Saturdays?

Youssef: I take photos with my dad, then we play sports.

Interviewer: Hany, what do you do on Saturdays?

Hany : I play tennis then I go to my friend's house.

Sometimes I have lunch there.

Interviewer: Amira, what do you do on Saturdays?

Amira: I have a singing class then I go home for lunch.

Interviewer: Hana, what do you do on Saturdays?

Hana : I have my art class where I draw pictures, then I

go to Grandma's house.



Match and say the time:

صل وقل الوقت:

A

It's three o'clock.

It's half past two.

🐧 It's one ten.

👩 It's half past seven. 🏻

🔓 It's four forty-five.



(a)







(b)



 \bigcirc Read and put a (\checkmark) or (x):

أقرأ وضع علامة (√) أو (X) ؛





It's quarter to eight.



It's half past ten.





It's five o'clock.



It's two thirty.

Read and draw the clock:

أقرأ وارسم الوقت:





2



It's half past four.

3



It's six o'clock.

4



It's quarter past four.

It's quarter to eleven.

Read and complete:

إقرأ وأكمل:

o'clock - photos - past - is

- 1. It's five
- 2. What timeit?
- 3. It's halften.
- 4. I take with my dad.

Functuate the following:

ضع علامات الترقيم:

what do you do on Saturdays

Lesson 3 • Phonics and Writing



استمع إلى المفردات



1 Listen and read Then say:

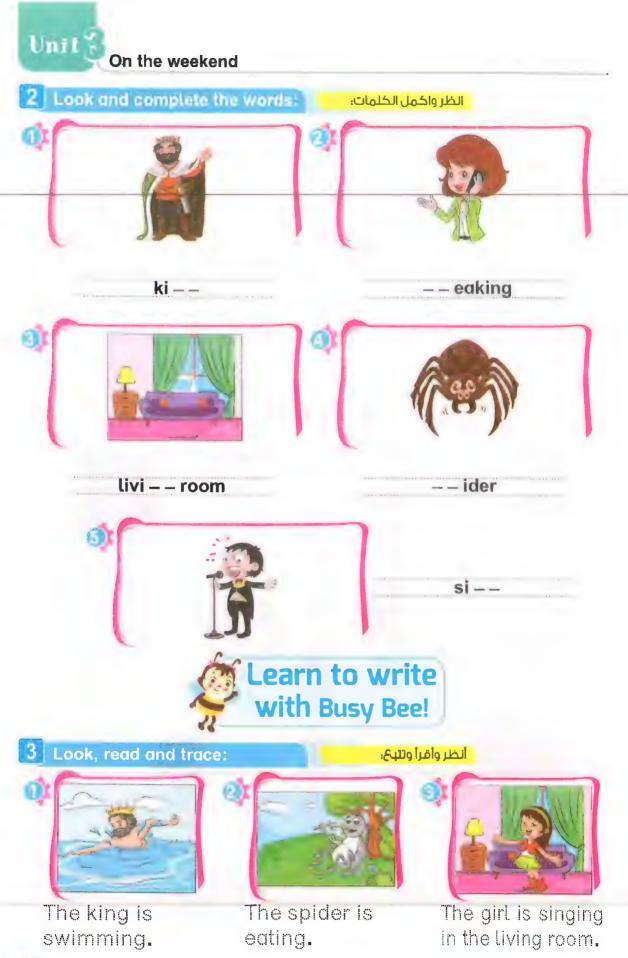
استمع واقرأ ثم قل:

- ندرس في هذا الدرس نطق حرفي ng حيث ينطقا مثل الرمز الصوتي /η/ولاحظ ان حرف g
 هنا لاينطق ولكن ينتج عن دمج الحرفين صوت حرف n مع غنه (صوت من الانف).
- وندرس ايضا نطق حرفى SP حيث يمثلهما الرمز الصوتى /Sp/ ولاحظ ان لا تخلط بين نطق p و ...



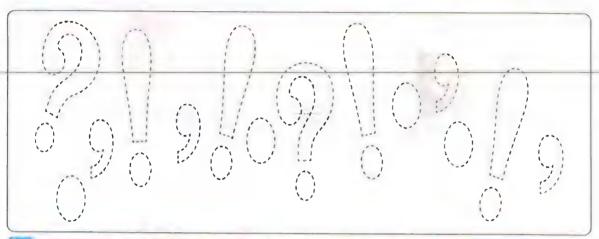
Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ng / sp).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ng / sp).



4 Trace and color the exclamation marks:

تتبع ولون علامات التعجب؛



5 Complete the sentences with a period (.), a question mark(?) or an exclamation mark (!):

أكمل الجمل إما ينقطة (.) أوعلامة استفهام (؟) أو علامة تعجب (أ):

- 1. I feel very angry
- 2. What's your name
- 3. I am Egyptian
- 4.1 am very excited
- 5. What's the matter
- 6. She learns English at school

<u>• لاحظ : نستخدم علامة التعجب (ا) بعد الجمل التي تعبر عن المشاعر.</u>

Homework







يفني sing



lishing صيد السمك



king ملك



living room حجرة الميشة



swimming السباحة tiving room swimming





Match (A) with (B):

صل:



- sports
- sing
- king
- 🎳 speaking











Match and write:

صل ثم أكتب؛























3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛







1 fishi __ 2 swimmi ___



3 si _ _



اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛





psiedr



ngik



aepsk



paces

اکتب جملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: اکتب جملتین تحت کل صورة:



(fishing - happy)



(singing - living room)

(i) Punctuate the following:

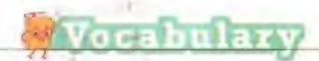
ضع علامات الترقيم؛

1. the king is swimming

2. i'm very excited

Lesson C

Issues: Non-discrimination for people with special needs









teacher مدرس



class ز ملاء الفصل/حصة



can't see well لا يستطيع أن يرى بشكل جيد



school مدرسة



can't hear لا يستطيع ان يسمع



Cairo القاهر ة



team فريق



park



can't walk لا يستطيئ ان يمشى متنزة/حديقة عامة



sign language لغة الاشارة

special help مساعدة خاصة understand رفهم try

يحاول

Usten, read and write the names in the correct place:

استهم إلى النص الستمع واقرأ وأكتب اسماء الاطفال في المكان الصحيح :



تعلم في هذا الدرس مساعدة اصدقاءنا من ذوى الاحتياجات الخاصة :

Amir - Talia - Malak - Wael

Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help - Amir can't walk. Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.







2-

أقرأو خمن:

Special help means:

a. less help

b. more help

The state of the s

انظر وصل:

a I can get this book for you.









c I can read with you.









4 Listen and read:

استمع واقرأا

: استمع إلى النص



Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "Hello", "Please" and "How are you?". Now you try to do the signs.



I can't hear.



Hello.



Please.



How are you?

5 Complete the paragraph with the words:

اكمل الفقرة بالكلمات الاتية:

play - playing - and - but

Hi! I am Adam _____ this is Fares. Fares can't hear well, _____ I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we _____ football. Today we are _____ football in the park. Fares can stop the ball from the other team!





Homework







school مدرسة



teacher Leacher



sign language
ייג וצישוני
sign language



can't see well

لا یستطیع آن یری بشکل جید

can't see well



How are you?

كيف حالك؟

How are you?



can't hear

لا يستطيع أن يسمع

can't hear



can't walk

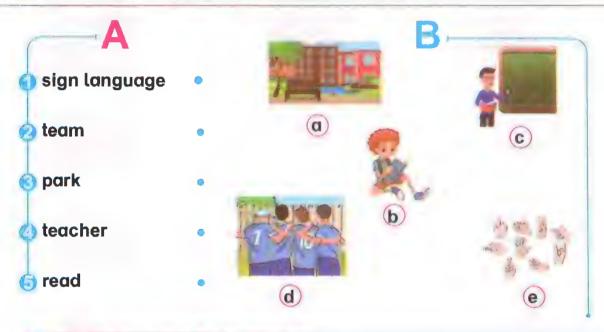
لا يستطيع أن يمشى

can't walk



Match and say:

صل وقل الكلمات:



Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (√) أو (✗) :





C Look and complete:

أنظر وأكمل:

school - walk - Cairo - hear

1. I live in



2. This is my



3. I can't



4. I can't



اکتبجملتین تحت کل صورة؛ Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة؛



(can't walk - special)



(can't see help)

Section 1 in the property of the property o

ضع علامات الترقيم:

- how are you



Activities

أنشطة



play sports قضايربدلي



sing a song قينذارننڍي



listen to music پستمع إلى موسيقى



collect magnets پچمئ مغناطیس



draw pictures پرسم صور



take photos یلتقط صور



string خیط



Science

paper clip مشبك ورق



العلوم

nail مسمار



bottle زحاجة



pencil قلم رصاص



scissors مقص



glue éan



coin قينعده قلمد



magnet مغناطیس



attract یتجاذب



Issues



teacher مدرس



school مدرسة



team فریق



class زملاء الفصل/حصة



can't hear لا يستطيع ان يسمع



park حديقة عامة / متنزة



can't see well لا يستطيع أن يرى بشكل جيد



Cairo القاهرة



can't walk لا پستطیع ان یمشی





sing یغنی



living room



fishing صيد السمك



king ملك



swimming السباحة





Grammar المراعد لعوية نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الآن (أثناء الكلام). 💿 يتكون زمن المضارع المستمر من: resent أمن المضارع المستمر اسم مفرد / He / She / It + is + verb + ing You / We / They / اسم جمع dre -I'm drawing a picture. Question السؤال ماذا تفعل؟ (في المضارع المستمر): -What are you doing? - I am taking a photo. Negative النفى الفعل في زمن المضارع المستمر نضع not بين are /is / am والفعل: am + is + not + verb + ing اسم مفر د / He / She / It You / We / They / اسم جمع -I am not playing sports. - He is not taking photos. نستخدم (and) بمعنى (و) للريط بين جملتين أو اسمين أو صفتين متشابهتين أو بينهما اضافة لنفس الفكرة: - I like collecting magnets and I like drawing And / but pictures. - I like ice cream and chocolate. نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو استؤين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفي): - I like playing sports, but I don't like collecting magnets.

- I like ice cream, but I don't like chocolate.

مهارات الكتابة





Write two sentences under each picture: •



This is a king.

He is swimming.



It's half past two.
It's two thirty.



I am listening to music.

I'm happy.



He can't walk. He needs special help.



They are playing sports.
They are at the park.



The children are playing.

They are collecting magnets.



The girl is singing.

She's in her living room.



This is a spider.
It's black.



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1 ider 2 s immi g 3 livi room

Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

On the weekend, we go to the park. My brother likes taking photos. I like drawing pictures. I draw pictures of trees and flowers.

- 1. My brother likes taking ...
 - pictures
- photos

flowers

- 2. I draw pictures of

 - (1) trees and flowers (2) vegetables and fruit (2) animals and birds

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. He is singing a (ball song magnet).
- 2. I am (draw draws drawing) a picture.
- 3. What are you (do doing did)?
- 4. I like swimming (and but to) I don't like tennis.
- 5. (What Where Who) time is it?







Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 1 - 3.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١-٣.

Phonics and Assessment

1. To revise capitals, periods, question marks and exclamation marks.

يراجع التلاميذ الحروف الكبيرة والنقطة وعلامات الاستفهام اخر الجملة وعلامات التعجب.

2. To write short, complete sentences.

يكتب التلميذ جمل قصيرة كاملة.

3. To revise the phonics /i:/, /k/, /sk/, /ng/, /sp/.

يراجع التلاميذ الصوتيات.

/i:/./k/./sk/./ng/./sp/

4. To evaluate progress from Units 1-3.

تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١ الي٣٠.

Review 9

Units 1 - 2 & 3



1 Listen and sou:

إستمع وقل

Feelings

المشاعر



















happy سعبد

sad حزين

hungry جوعان

thirsty عطشان

angry غاضب

excited متحمس

tired متعب

Healthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات الصحية













banana موزة

apple تفاحة

water مناه

fish سمك

fruit فاكهة

vegetables خضر اوات

Unhealthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات غير الصحية



chocolate شبكولاته



cola (قد زاد ملاه) کولا



pizza ستزا



cake تورتة



ice cream آسن کر ہم

Illnesses

الأمراض



sick مريض



headache صداع



cough كحة / سعال



cold برد



fever ځمي



Parts of the body

أجزاء الجسم









قدم foot

اقدام feet

رجل leg

فم mouth

فراع arm











انف nose

eye عين

پد hand

ركية knee

قلب heart



جلد skin



عظمة bone



stomach قعده

Activities

أتشطة



play sports يلعب رياضة



collect magnets يجمع مغناطيس



draw pictures پرسم صور



take photos يلتقط صور



sing a song قينذا ربنذي



listen to music يستمع إلى موسيقي





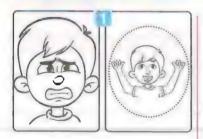


- d I'm drawing some cats.
- e Because my cat is sick.
- f) They look after us.

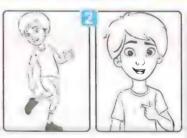
- g I feel excited.
- (h) I play tennis.
- Yes, it's in the cupboard.

Circle and color the correct picture:

ضع دائرة ولون الصورة الصحيحة؛



I feel excited.



This is my bone.



He's drawing a picture.

Review

4 Read and write with capital letters, periods, exclamation marks and question marks:

اقرأً واكتب الحروف الكبيرة والنقط وعلامات التعجب وعلامات الاستفهام في كل جملة؛



is she thirsty



we are happy

Is she thirsty?



what's the matter



I like bananas and cake



1 Listen and write:

اسلامع واكتب؛



00	00	ck	sk	ng	5p
1	3	5	7	9	11
2	4	6	8	10	12



2 Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل:

king - bee - spider - swimming - sitting - sick - sea



The is in the sun.



The..... is..... with a cold.



The is



التقييم الشخصي Self Assessment

1. Say how I feel.

قل ما تشعريه:



















3. Say what I do on my weekend.

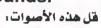
قل ما تفعله في وقت فراغك،







4. Say these sounds.











Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛









1 ang ___

2 heada __e

Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I'm Asmaa. I like my teacher and my class. In my class, I help my friends who need special help. I use sign language, too.

- 1. Asmaa helps her
 - **1** teachers
- family
- c friends
- 2. Asmaa's friends need help.
 - bad

- special
- **©** good
- Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. They are (collect collects collecting) magnets.
- 2. A teacher works in a (school hospital park).
- 3. A nurse helps (ill good bad) people.
- 4. Eat (healthy unhealthy bad) food.

-				
	nscram	And the same	A Comment	1
	TISCHELLII.	ALC: UNK	$\mathbf{u} \mathbf{w} \mathbf{u}$	

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛









oinc

igkn

(5) Read and complete:

اقرأ و أكمل:

photos - music - drawing

- أعدترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences: أعدترتيب الكلمات
 - 1.eats food He healthy.
 - 2.half It's three past.
 - 3. drawing I'm cat a.
- אוביי באוד און Write two sentences under each picture: اکتب جملتین تحت کل صورة؛



(play football - sports)



(living room - clean)



ضع علامات الترقيم:

1. can i get you some juice

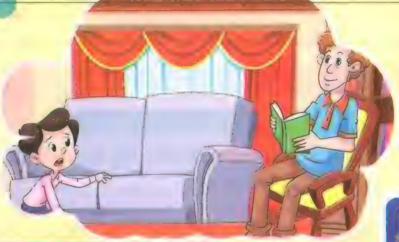
2. yes please, thank you

Theme

The world around me!

I love my home

أ<mark>حب منزلى</mark>



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

العقي الخطاط أضي أهلاكا أجمة انظر أذر الوحدة.

Lesson 1 Listening and speaking

- يتعرف التلميذ على أشياء مختلفة في حجرة المعيشة. . . . To identify different things in a living room.
- 2. To ask and answer about what is in a living room.

- يسأل التلميذ ويجيب عن الأشياء الموجودة في حجرة المبشة.

(10550n 2) Math: Division

- To multiply and divide sums in English.

- يضرب التلميذ ويقسم أرقام باللغة الانجليزية.

Lesson 3 Social studies

1. To learn about helping at home.

- يتعلم التلميذ عن المساعدة في المنزل.

2. To talk about chores.

بتكلم التلميذ عن الاعمال المنزلية.

(Lesson) Phonics and writing

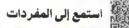
- 1. To recognize words with the combination /air/ and /ear/
 - بتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين / air / و /ear /
- 2. To listen and write words with /air/ and /ear/
- يستمع التلميذ ويكتب كلمات بها الصوتين / dir / و / ear /
- 3. To trace words with the combination /air/ and /ear/. . . ear / air علمات بها الصوتين . ear / air/
- 4. To use the comma for listing items. ويستخدم التلميذ الفاصلة مع الاشياء في القائمة.

Lesson 5 Science: Natural resources

- 1. To identify some items made of natural resources.
 - يتعرف التلميذ على بعض الأشياء المسنوعة من مصادر طبيعية.
- 2. To talk and learn about natural resources in Egypt.
- يتكلم التلميذ عن المسادر الطبيعية في مصر.
- 3. To complete a text on natural resources in Egypt.
- . يكمل التلميذ نص عن الصادر الطبيعية في مصر -

Lesson • Listening and Reading









cupboard خزانة/دولاب



table ترابيزة / منضدة



television تليفزيون



lamp أباحورة / مصباح



armchair کرسی ذو مسندین



في المنزل



كنىة *couch



کرسی chair



bookcase



خزانة كتب



ساعة حائط clock



on راد



حروف الجر ... الخاصة بالمكان





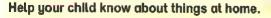
بین between

ساعد طفلك أن يعرف عن الأشياء في المنزل.



خلف behind





بجوار

ablow made

O ther words حلمات اخری

math book	كتاب الرياضيات	math homework	واجب الرياضيات
look for	يبحث عن	find	يجد
know	يعرف	photos	صور
thanks	أشكرك		

Grammar

digestantismo

? الشئ المفرد + Where is

🥚 وللاجابة نستخدم حروف الجر:



للسؤال عن مكان شئ مفرد

. It's in / on / next to / behind / between + نشئ.

-Where is the television?



- It's next to the lamp.
- Where is the lamp?
- It's on the table.



? مصدر الفعل + inf. فاعل ?

- Can you look in the cupboard?

للسؤال بمعنى: هل تستطيع؟

- Yes, I can. اجابة منفية، - No, I can't.

ماذا يوجد في حجرة المعيشة؟ ?What's in the living room

وللرد،

0

.شيء + حرف الجر + الشيء + مرف الجر

للسؤال <mark>عن</mark> الاشياء الموجودة بالمنزل؟

- -There's an armchair next to the television.
- -There's a table behind the bookcase.
- نستخدم قبل الاسم المفرد الذي يعد an/a حيث تاتي an قبل الكلمات التي تبدأ باصوات متحركة:
 - الحروف المتحركة هي (a/e/i/o/u) وباقى الحروف الساكنة ياتي قبلها (ع):
- -a → chair an → armchair









1 Look, listen and read, Where are Hany and Dad?:

انظر واستمع واقرآ أين هاني ووالجوي

Hany, what are you doing?

ماذا تفعل با هانی؟

I'm looking for my math book. Do you know where it is?

أنا ابحث عن كتاب الرياضيات الخاص بى. هل تعلم أين أجده؟

No, I don't know.

لا. لا أعرف.

I can't find it and I have math homework.

لا استطیع ان اجده ولدی واجب پیاضیات

رياضيات. المعلود I can help you find your book.

استطیع ان اساعدك ان تجد كتابك.

OK, I'm looking on the bookcase. Can you look in the cupboard, please?

حسنا إنا انظر في خزانة الكتب. هل يمكن إن تنظر في الخزانة من فضلك؟

It's here – in the

Thanks, Dad!

اشكرك يا أبي.

cupboard next to the photos.

انه هنا – في الخزانة بجوار الصور. ً

2 Who finds the math book?

مْنُ وَجْدُ كِيابِ الرياضِياتِ؟

a

I love my home

3 Listen, point and number:

استمع وأشر ورقم:





- cupboard
- 4 chair
- bookcase
- table
- **armchair**
- 8 couch
- **8** lamp
- **6** clock
- television



















4 Read and listen:

اقرا واستمع:

استمع إلى النص



What's in the living room?







There's a bookcase behind the table.



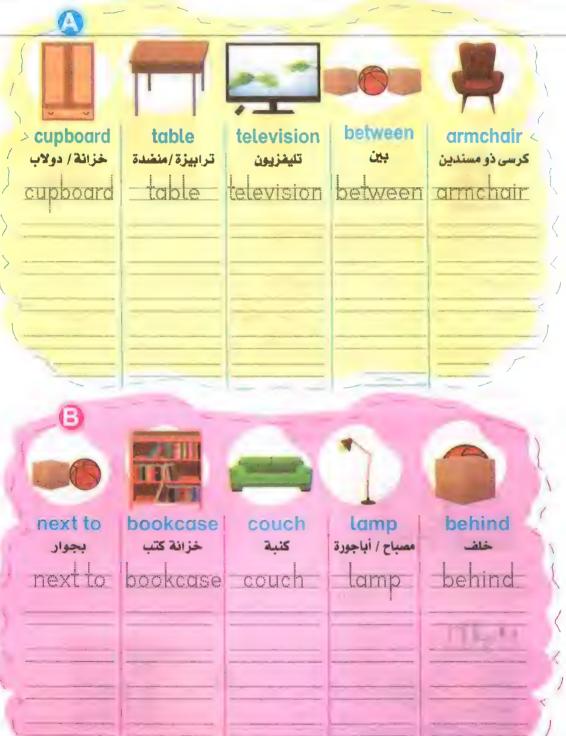
There's an armchair next to the cupboard.



There's a television between the armchairs.



Homework





Read and number:

اقرأ ورقم:



- 1. There's a lamp (next between on) the table.
- 2. There's a television (in next between) the armchairs.
- 3. Can you (looks look looking) in the cupboard?
- 4. I can't (help find thank) my book.



أقرأ وضع علامة (√) أو (✗):





The books are in the bookcase.



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛









4 tele_is_on

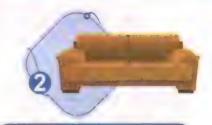
أعدترتيبالكلمات: (Rearrange the following to make sentences:

- 1. are What you doing?
- 2. can't find I it.
- 3. you Can in look the cupboard?

اکتب جملتین تحت کل صورة: Write two sentences under each picture: اکتب جملتین تحت کل صورة:



(lamp - table)



(sofa - brown)



ضع علامات الترقيم:

i have math homework

Lesson • Math: Multiplication & Division



استمع إلى المفردات



multiplication

times

divided by ÷

multiplied by (x)

عملية الضرب

مضروب في

ربلد رموسقه

مضروب في

equals (=)

division (*) + aoualiauloc

How many...?

ساوی=

کم عدد ؟ ک

How many books are there in the bookcase?

كم عدد الكتب في خزانة الكتب؟

A) You can count how many books by adding:



- يمكن أن نعد اما بالجمع أو باستخدام عملية الضرب.

Multiplication is adding the same number again and (again.

 $5 \times 3 = 15$

Five times

three equals fifteen.

B) Or you can count how many books by multiplying:





🔘 ندرس في هذا الدرس عملية الضرب ويجب ان نعرف ان عملية الضرب هي جمع متكرر كما يلي:









 $4 \times 1 = 4$

 $2 \times 2 = 4$ or

إذا اردنا حساب عدد القطط فلدينا طريقتان اما بالضرب أو باستخدام الجمع:

1+1+1+1=4

2 + 2 = 4or



Division is separating into equal groups. $15 \div 3 = 5$ Fifteen divided by three equals five. 00000

📵 عملية القسمة هي عملية تقسيم العدد إلى مجموعات متساوية.



 $4 \div 2 = 2$





لدينا هنا ٤ تفاحات وولدين والمطلوب تقسيم التفاح على الولدين بالتساوى.



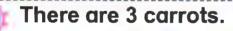




في هذا المثال لدينا ٩ جزرات وثلاث بنات ولمعرفة كم جزرة لكل فتاه نقسم المدد الكبير (الجزر) على العدد الصغير (البنات).

2 Sherif and his two friends love carrots. Divide the carrots:

شريف وأصدقاؤه يحبون الجزر. قسم الجزر عليهم:





1 carrot for each friend.





carrots for each friend.

There are 9 carrots.



carrots for each friend.

There are 12 carrots.

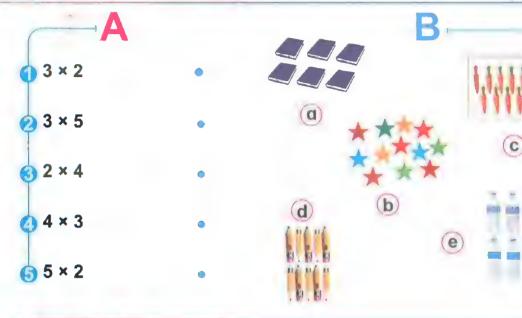


carrots for each friend.



Match (A) with (B):

صل:



Read and answer:

اقرأ وأجب:

Read and answer:

اقرأ وأجب:

Lesson 3

Social studies : Helping your mom and dad



استمع إلى المفردات





make my bed أرتب فراشي

Household chores الأعمال المنزلية



sweep the floor یکنس الارضیة



feed the cat معمالقطة



cut the vegetables يقطع الخضر اوات



set the table مائدة الطعام

How can you help at home? Look and check

انظر للصور وضع علامة (√) على الصور التي تعبر عن مساعدة الوالدين بالمنزل:





Homework









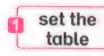
	make my bed ارتب فراشي make my bed	sweep the floor یکنس الارضیة Sweep the floor	feed the cat	set the
1	·			
1				
,	7			-
Ţ				
			-61-	
	7		TS-P	

set the table يعد مائدة الطعام



Read and number:

اقبأ ورقم:



2 feed the cat 3

bed

sweep the floor

6 vegetables











Read and complete:

إقرأ وأكمل:

make - floor - table

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. I (make cut feed) my bed.
- 2. I (feed set sweep) the floor.
- 3. We cut the (bed vegetables floor).
- 4. I feed the (bed floor cat).
- 5. I set the (cat table floor).



اكتب الحروف الناقصة؛









2 veget les

3 sw

أعد ترتيب الكلمات: (Rearrange the following to make sentences أعد ترتيب الكلمات: ([

- 1. vegetables I the cut.
- 2. table set I the.
- 3. I bed make my.
- 4. cat feed the We.
- 5. sweep I floor the.

6 Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I help my mom at home. I sweep the floor. I feed my dog. I set the table, but I can't cut the vegetables.

- - o dog

- o cat
- c rabbit

- 2. I help my
 - a dad
- 10 mom
- **©** sister

Punctuate the following:)

ضع علامات الترقيم:

1. there is a TV next to a bookcase

2. what's in your living room

Lesson 🕒 • Phonics and Writing







★ Lieten and soy:

استمع وقل:

ندرس في هذا الدرس نطق الحروف (air) ويمثلهم الرمز الصوتي /er/ والحروف (ear)ويمثلهم الرمز الصوتى /١٢/



Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد:







chair



pair





ear



beard







استمع واقرأ وتتبع:



He has black hair and a white beard.



It has black ears.



We have a new armchair in the living room.



- When we write a list, we use a comma (,):

عندما نكتب كلمات في قائمة من نوع واحد نستخدم (,)

I have a table, a couch, and an armchair in my living room.

2 Look and color the commas:

انظر ولون الغواصل:



3 Write the correct punctuation:

أكتب علامات الترقيم الصحيحة:

- 1. She likes ice cream chocolate and candy
- 1. She likes ice cream, chocolate, and candy,
- 2. hany likes playing football tennis and basketball
- 3. i feed the cats make my bed and set the table every day

Homework

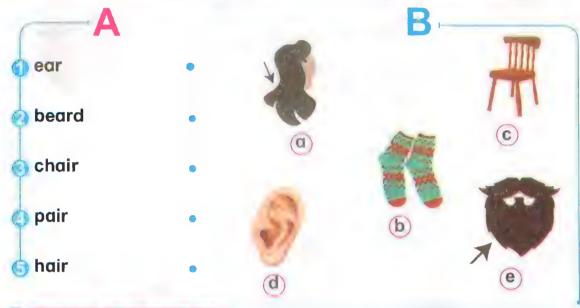


	<u> </u>		-	
		100 100	0	
		XXX XXX		
	11.		6	7
hair mac	chair	pair	ear	beard
1	کرسی ا	نوج	اذن	الحية
hair	chair	pair	ear	beard
)				(
1				· ·
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
				4
T-				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
4				1
	,			
×.		1	*	



Match and say:

صل وقل الكلمات:



Match and write:

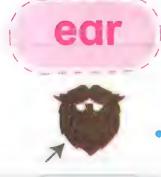






صل ثم أكتب:







(3) Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛









(أعدترتيبالكلمات: Rearrange the following to make sentences:

1.has - It - ears - black.

2.a white - beard - He - has.

3.a new - have - We - armchair.

اکتبجملتین تحت کل صورة: Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة



(ears black)



(chair - legs)

@ Punctuate the following:

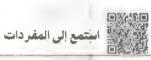
ضع علامات الترقيم:

1. he's a happy excited boy

2. there's a chair a clock and a television

Lesson 5 • Science: Natural resources in Egypt











خضراوات vegetables

farmer

فلاح

market سوق ساعد طفلك أن يتعلم عن الموارد الطبيعية في مصر.

Help your child learn about natural resources in Egypt.

- 💿 ندرس في الجزء القادم بعض الثروات الطبيعية في مصر.
- من الثروات الطبيعية الرمل في الصحراء حيث يستخدم الرمل لصناعة الزجاج وفيما يلي خطوات الصناعة.
- 1 Listen and read:

استمع واقرأ:

استمع إلى النص



In Egypt we have many natural resources.

Sand is a natural resource. We can make glass from sand.



We take sand from the desert. .خصل على الرمل من الصحراء



We add chemicals to the sand. نضيف مواد كيميائية للرمل.



Then we put everything in a bowl. ثم نضيف كل شيء في اناء.



We melt the sand and chemicals to make a liquid. يصهر الرمل مع المواد الكيميائية للحصول على سائل.



Then we shape the glass. ثم نشكل الزجاج.



We can make many things from glass. بمكن أن نصنع أشياء كثيرة من الزجاج.

2 Read and choose:

أقرأ وأختر:

- 1. Egypt has many natural (resources cars).
- 2. We can make (deserts glass) from sand.
- 3. We can melt sand and chemicals to make a (liquid gas).

3 Complete the cycle for producing glass from sand:

أكمل مراحل انتاج الزجاج من الرمل:

bowl - the glass - liquid - chemicals

1. To make glass from sand, add chemicals to the sand.



2. Put everything in a



3. We can melt sand and chemicals to make a



4. Shape



4 Look, read and order:



Another Egyptian natural resource is water. المياه مورد طبيعي مصري آخر.

أنظر وأقرأ ثم رتب:



Farmers give water to the plants.

يمد المزارعون النباتات بالمياه.



Farmers get water from the Nile.

يحصل المزارعون على المياه من النيل.



Then we eat vegetables.

ثم نأكل الخضراوات.



We buy vegetables at the market.

نشترى الخضر اوات من السوق.



Vegetables need water to grow.

تحتاج الخضر اوات للمياه لتنمو.

Homework















sand رאט sand glass زجاج glass bowl widius bowl **chemicals** مواد کیمیائیة chemicals water میاه Water

B









desert صحراء desert the Nile نهر النيل إلا إلا إلى market سوق market vegetables خضراوات vegetables

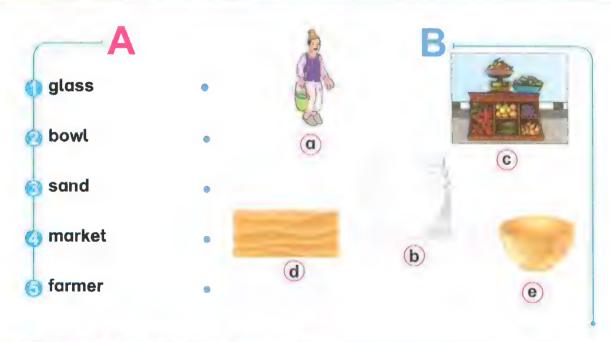
نبات plant

plant



Match (A) with (B):

صلہ



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



(1) Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. We can make glass from (water sand plants).
- 2. Farmers get water from the (sand glass Nile).
- 3. Vegetables need (water food milk) to grow.



اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ): Read and write T (True) or F (False):

There are many natural resources in Egypt. They are sand and water. We can get water from the Nile and get sand from the desert.

We use these resources in many things.

		True	False
	Sand is a natural resource.		
(2)	We use natural resources in a lot of things.		
(3)	We get water from the desert.		

chemicals - farmer - water - sand

1. He is a _____

Read and complete:



2. We add _____ to the sand.



إقرأ وأكمل:

3. Farmers give to the plants.



4. We take _____ from the desert.



(i) Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

vegetables need water to grow





At home

في المنزل



cupboard خز انة/دولاب



table ترابيزة / منضدة



television تليفزيون



chair کرسی



armchair کر سی ذو مسندین







خزانة كتب bookcase ساعة حائط

کنیة couch

مصباح / اباجورة lamp







make my bed ارتب فراشی



sweep the floor بكنس الارضية



feed the cat يطعم القطة



cut the vegetables يقطع الخضراوات



set the table

رمائدة الطعام

حروف الجزر الخاصة بالمكان Prepositions of place



بین between



on رباد



خلف behind



بجوار next to



في in

الموارد الطبيعية - Natural resources



رمال sand



i حام glass



نهر النيل the Nile



مىاە water



Language Functions

- What's in the living room?

W No.

وطائف لغوية

. شيء + حرف الجر + الشيء + عرف الجر عليه الماء

للسؤال عن الاشياء الموجودة

بالمنزل؟

- There's a lamp next to the television.
- There's a cupboard behind the table.
- نستخدم قبل الاسم المفرد الذي يعد an / an حيث تاتي an قبل الكلمات التي تبدأ باصوات متحدكة:
 - الحروف المتحركة هي (a/e/i/o/u) وباقي الحروف الساكنة ياتي قبلها ۵:
- -a chair an armchair

(6 9)

ملاحظات على نطق بعض الخلمات

التنطق كلمة (couch) بشكل صحيح انطق الحرفين (OU) كما ينطقا في كلمة (Out)

لتنطق كلمة (beard) بشكل صحيح انطق الحرفين (ea) مثل نطق حرف (i) في كلمة (bin).

انطق كلمة (bowl) مثل كلمة (goal) مع اختلاف أول حرف.

ا لنطق كلمة (Nile) بشكل صحيح انطق الحرف (i) مثل نطق الضمير (I) تماما.

مهارات الكتابة





It's an armchair.
It's red.



It's a cupboard.
It's brown.



My dad has a beard.

It's black.



Sand is a natural resource.

We take it from the desert.



There's a bookcase behind the table.

The couch is next to the bookcase.



He is feeding the cat. He is kind.



She is a good girl.



This is a living room.

There's a lamp on the table,

ctivitiny on Unit 4



اكتب الجروف الناقصة:



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

I have a big living room in my home. There's a bookcase next to the armchair. The lamp is on the table.

- 1. The lamp is _____ the table.
 - on.
- 15 under
- behind
- 2. The bookcase is next to the
 - lamp

- (i) armchair
- **C** table

3) Choose the right answer:

اختر الاحاية الصحيحة:

- 1. I'm looking (four for from) my book.
- 2. My sister is (feeding setting making) the dogs.
- 3. We buy vegetables at the (school hospital market).
- 4. Farmers get (water glass car) from the Nile.



اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:











Read and complete:

اقرأ و أكمل:

next - find - cupboard

Ahmed can't find his math book. His father helps him • the book. The father finds the book in the • It's • to the photos.

أعدترتيب الكلمات: (Rearrange the following to make sentences

1.table - set - I - the.

2. cat - feed - the - I.

3. can - I - you - help.

Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحت كل صورة:



(help - cut)



(bedroom - make)

Punctuate the following:

صع علامات الترقيم:

1. he likes eating vegetables

2. how can you help at home



The world around me! At the zoo في حديقة الحيوان



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking - Social studies

- 1. To recognize some zoo animals.
- 2. To talk about favorite zoo animals.
- 3. To learn how to say elephant and lion in sign language.
- بتعرف التلميذ على بعض الحيوانات في حديقة الحيوان. - يتكلم التلميذ عن الحيوانات المفضلة له في حديقة الحيوان.
- 4. To learn how to use a map.
- 5. To give directions.
- 6. To sing a song.

- يتعلم التلميذ كيف يقول فيل واسد بلغة الإشارة.
 - يتعلم التلميذ كيف يستخدم خريطة.
 - يعطى التلميذ الانجاهات.
 - يغنى التلميذ اغنية.

Reading: Animals and their habitats & Math: Fractions

1. To recognize some animal habitats.

- يتمرف التلميذ على مساكن بعض الحيوانات.
- 2. To ask and answer about where some animals live.
 - يسأل التلميذ ويجيب عن اسئلة عن الاماكن التي تعيش فيها بعض الحيوانات.

3. To learn about fractions.

- بتعلم التلميذ عن الكسور.
- يستخدم التلميذ المسور ليتكلم عن حيوانات حديقة الحيوان. . . To use fractions to talk about zoo animals.

Lesson 3 Environmental responsibility

- 1. To identify some practices to keep the environment clean.
 - يحدد التلميذ بعض الممارسات التي تحافظ على نظافة البيئة.

2. To learn about recycling.

- يتعلم التلميذ عن اعادة التدوير.

Phonics & Writing

- 1. To recognize the digraphs /ph/ and /wh/ in words.
 - يتعرف التلميذ على الصوتين /ph/ و /wh/ في كلمات.
- 2. To complete words with /ph/ and /wh/.
- يكمل التلميذ كلمات بها الصوتين /ph/ و /wh/
- 3. To trace sentences with combinations ph / wh.
- يتتبع التلميذ جمل بها الحروف "ph" و "wh".
- 4. To identify the number of syllables in words they listen to.
 - يحدد التلميذ عدد المقاطع في الكلمات التي يستمع اليها.
- 5. To trace a short text about an animal.
- يتتبع التلميذ نص قصير عن حيوان.
- 6. To draw and complete a text about an animal.
- يرسم ويكمل التلميذ نص عن حيوان -

Lesson

Listening and speaking Social studies



استمع إلى المفردات









زرافة *giraffe

أسد *lion

فیل elephant

بطریق penguin



اندا panda





حديقة الحيوان 200

فرس النهر (سيد قشطة) *hippo



map خريطة



go straight* ahead سربشكل مستقيم

Giving directions اعطاء الاتجاهات





Help your child know animals at the zoo.

ساعد طفلك يعرف الحيوانات في حديقة الحيوان.



large	کبیر	bamboo	نبات الخيزران
live	شيحي	lake	بحيرة
spend	يقضي (وقت)	long	طويل
grass	حشائش	neck	رقبة
Good idea	فكرة رائعة	pool	حمام سباحة
excited	متحمس		

Language Functions

- (هيا بنا. . . مصدر الفعل Let's + inf.)
- Alie عن؟ ?.. How about + verb + ing..

للاقتراح نستخدم :

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?
- و ثلرد بالموافقة ،

فكرة رائمة. !Good idea -

Where + is / are + اماكن / مكان

• وللإجابة نستخدم جمل اعطاء الانجاهات ،

للسؤال عن المكان نستخدم

- 🏿 go straight ahead ستدر یسارا turn right 🔻 استدر یسارا 🔻 turn tight ستدر یسارا
- انهم على اليسار. .They're on the left انهم على اليمين. .They're on the right
- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.
- -Where are the penguins?
- -They're on the left.



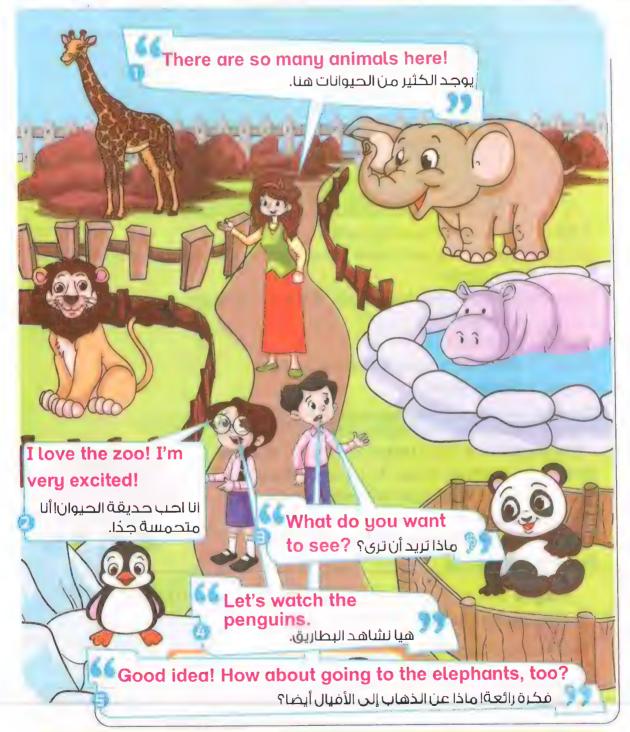






Look, Daten on a month

انظر واستمع واقرأ؛

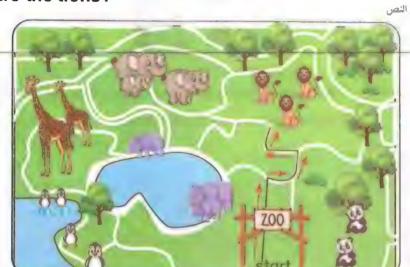




2 Listen and read:

استمع وأقرأا

-Where are the lions?



Amira: How about going to the lions?

Hana: That's a good idea! Hany, you have the map. Where are

the lions?

Hany: Go straight, turn right, then go straight and turn left. Go

straight.

Amira: Let's go!

Hana: Then let's watch the penguins!

Amira: Good idea!

3 Read and write True or False:

اقرأ واختب صواب أو خطأ،

The hippo is a very large animal. It is more than three meters long. The hippo lives in lakes and rivers. It spends most of the day in water. Hippos eat grass and they go to find food at night. Hippos can live from forty to fifty years.



- 1. Hippos are short animals.
- 2. Hippos live in the desert.
- 3. Hippos find food at night.
- 4. Hippos like to eat grass.
- 5. Hippos can live up to 100 years.

True	False





غتاه

استمع إلى الأغنية





Hurray! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the pandas.

What are they doing?

They're eating bamboo.

Hurray! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the penguins.

What are they doing?

They're swimming in their pool.

Hurray! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the lions.

What are they doing?

They're washing themselves.

Hurray! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the giraffes.

What are they doing?

They're eating leaves.

Hurray! We're having a lovely time at the zoo today!

Let's watch the hippos.

What are they doing?

They're sleeping in the sun.

Hurray! We're having a lovely time at the zoo today!



Homework





lion iuu lion



elephant فیل elephant



giraffe نداهه giraffe



penguin بطریق penguin



hippo فرس النهر (سيد قشطة) ما



<mark>بندا</mark> panda



<mark>ZOO</mark> مديقة الحيوان ZOO







اقرأ ورقم:

panda

2 penguin

hippo

lion

6 giraffe











Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (√) أو (✗):



Go straight ahead.



It's black and red.



It is an elephant.



اقرأ وأكمل:

Read and complete:

giraffe - going - Let's - Where

- 1. How about _____ to the lions?
- 2. A: ____ are the lions? B: They are there.
- 3. This is a ______. It has a long neck.
- 4. watch the penguins.





صل:



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



اکتبجملتین تحت کل صورة: \Write two sentences under each picture ا



habitats Math: Fractions

Reading: Animals and their







grasslands* الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)





bamboo* forest غابة الخيزران



lake بحيرة



sea بحر

Match the animals to their habital fibrar onimals have the same habitaly.

صل الحيوانات بأماكن سكلهم (لاحظ هناك ثلاث حيوانات لهم لفس المسكن)؛





lake



sea



grasslands



bamboo forest

🧿 يتبادل التلاميذ السؤال والإجابة عن أين يعيش الحيوانات السابقة،

Where does an elephant live?

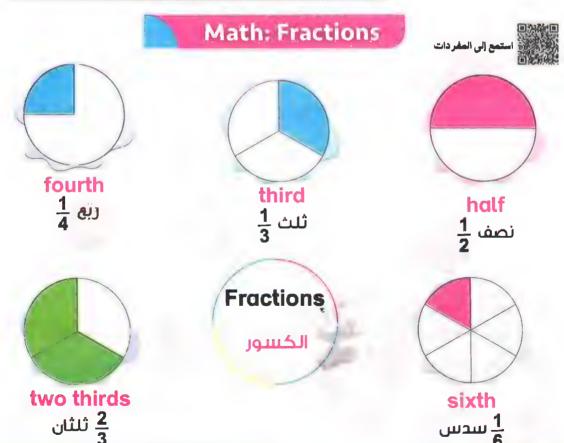
It lives in grasslands.

A: Where does a giraffe live?

B: It lives in

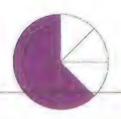
A: Where does a hippo live?

B :









five eighths فمس اثمان $\frac{5}{8}$



- A fraction is a part of a whole. Look at the red part of the circle: it is half of the whole.
 - ندرس في هذا الدرس الكسور والكسر هو جزء من الكل بمعنى لو لدينا كيلو من التفاح واردنا تقسيمة
 فان الكل هو كيلو التفاح والكسر اى جزء يتم تقسيمه من الكيلو في الدائرة المقابلة الكل هو الدائرة



- وهى مقسمة الى نصفين وكل نصف يمثله الكسر $\frac{1}{2}$ ويسمى
- واذا اردنا تقسيم أي شيء ووضعه في شكل كسر نضع الرقم الاجمالي أسفل
- فمثلا في الصورة القادمة لو اردنا معرفة نسبة كل حيوان والكسر الذي يمثله بالنسبة لباقي الصورة نجمع اولا العدد الكلي للحيوانات = ١٦ حيوان



الكسر والرقم الذي نريد قسمته أعلى الكسر.



$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2} = \text{half}$$

٢- نقسم عدد حيوان الباندا على الرقم الاجمالي:

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4} = \text{quarter/fourth}$$

٣- نقسم عدد الزرافات على الرقم الاجمالي:

$$\frac{2}{16} = \frac{1}{8} = eighth$$

Tand and listen. How many alaphants, hippos, girdline and pandos are there? اقرأ واستمى كم عدد الافيال وسيد قشطة والزرافات والباندا؟

There are 16 animals at the zoo. Half $(\frac{1}{2})$ the animals are elephants. One-fourth $(\frac{1}{4})$ of the animals are giraffes and one-eighth $(\frac{1}{8})$ of the animals are pandas and hippos.



2 Look and color the fractions:

انظر ولون الكسر المطلوب (كما بالمثال الأول)؛

1. Color $\frac{1}{2}$ (a half)



2. Color $\frac{1}{3}$ (a third)



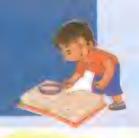
3. Color $\frac{1}{4}$ (a fourth)



4. Color $\frac{1}{5}$ (a fifth)



Homework











lake بحیرة اعلاط

sed بحر Sed bamboo forest غابة الخيزران camboo forest grasslands الاراضي العشبية



fourth 4



third as 1/3



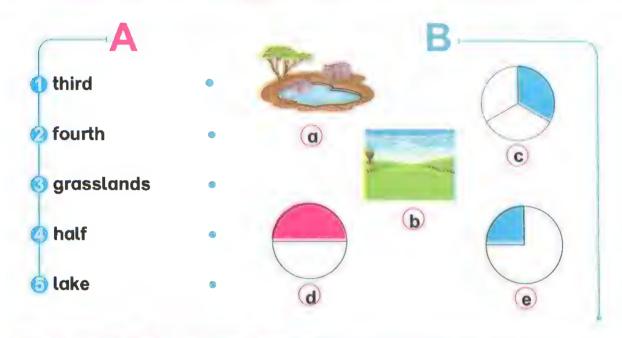
half in the half





Match (A) with (B):

صل:



Read and put a (✓) or (✗):

أقرأ وضع علامة (✔) أو (✗) :











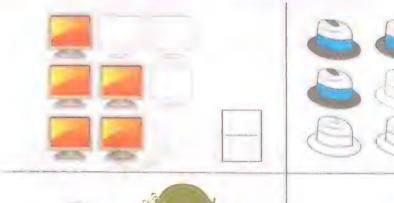
3 Choose the right answer:

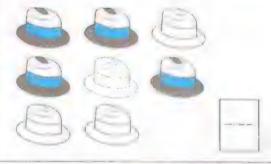
اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. The giraffe has a long (ear neck mouth).
- 2. The hippo is a very (small large thin) animal.
- 3.A (lion penguin hippo) lives in the grasslands.
- 4. There are penguins in the (grassland sea bamboo forest).
- 5. A (How What Where) do pandas live? B: In the bamboo forest.
- أعدترتيبالكلمات: (Rearrange the following to make sentences
 - 1. are Where penguins the?
 - 2.a long has The neck giraffe.
 - 3. live the Lions grasslands in.

Dook and write:

أنظر واكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:









6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم؛

a habitat is a place where animals live

Lesson 3

Environmental responsibility

Vocabulary





plant یزرع



recycle پعید تدویر



reuse ربید استخدام





waste sorting تصنیف القمامة



polluting cities تلوث المدن



polluting* the river تلوث النهر



going by car التنقل بالسيارة



glass زجاج



paper قرق



plastic بلاستیك

ندرس في هذا الدرس عن التلوث .. ما الاشياء التي تسبب التلوث ... وما الاشياء التي تقلل من التلوث حيث ان عوادم السيارات والمسانع والمواد المشاره بالبيئة التي لا يعاد تصنيعها مثل البلاستيك من اسباب التلوث التخلص من المواد السامة والملوثة في الانهار وعلى عكس ما سبق فان استبدال وسائل المواصلات بركوب الدرجات او السيريقلل من التلوث واعادة تدوير أو استخدام الاشياء المسنوعة من البلاستيك والمزجاج والورق يقلل من التلوث وعدم الشاء الاشياء المامة في الانهار ايضا يقلل من التلوث .



Label the above "Happy Earth"

صنف وحدد الاشياء التي تؤدي إلى حياه سعيدة بدون تلوث

1 Circle the things for a happy Earth:

ضعَ دائرة حول الاشياء التي تؤدي إلى حياه سعيدة بدون تلوَث



2 Recycle in the correct bin. Write the letters :

اعد تدوير الاشياء في الصندوق الحاص بها <mark>حيث</mark> هناك صندوق للورق واخر للرجاج واخر للبلاستيك



Homework















plant یزرع plant recycle یعید تدویر Tecycle reuse یعید استخدام waste sorting تصنيف القمامة waste scrling

ride a bike یرکب دراجة ride a bike

(3)



i.i

40 40 40

polluting انتبرث

pollutino

خڪسا<u>و</u> زجاج

glass

paper ورق

paper

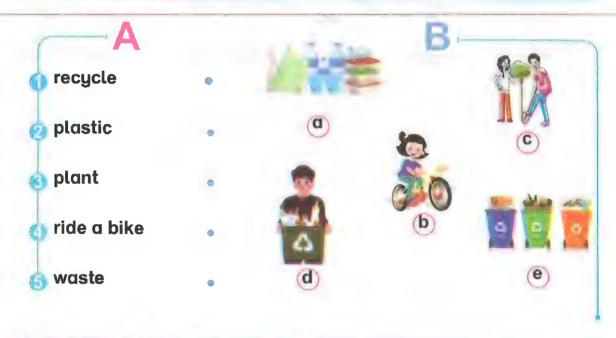
plastic بلاستیک

əlaştıc



Match (A) with (B):

صل:



Read and put a (/) or (x):

أقرأ وضع علامة (✔) أو (✗) :



Polluting the river is bad.





Recycle paper in the correct bin.



It's good for a happy Earth.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛









sticlpa

alptn

sgals

ppera

أعدترتيبالكلمات: Rearrange the following to make sentences: أعدترتيبالكلمات

1.you - What - recycle - do?

2. can - a bike - I - ride.

3. reuse - We - plastic - can.

S Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحت كل صورة:



(going by car - bad)



(recycle - good for)



ضع علامات الترقيم:

i can ride a bike



Lesson 🛂 • Phonics and writing





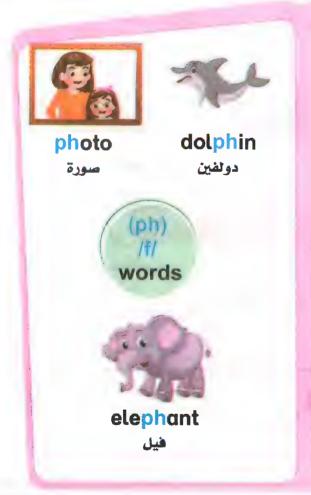




Listen and repeat:

استمع وردد:

(a) سندرس في هذا الدرس نطق حرفي (ph) حيث ينطقا مثل حرف (f) ويمثلهما الرمز الصوتي /f/. وسندرس أيضا نطق حرفي (Wh) حيث لا ينطق حرف (h) وينطق (W) فقط ويمثلهما الرمز الصوتي / W/.





Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ph / wh). ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ph / wh).



1 Listen and repeat:

استمع وردد:







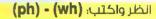
white

elephant



whale

2 Look and write (ph) or (wh):





1 __ ere



ele__ant



3 _ _ite



4 _ _ en



6 __ale



6__oto

(1))

المقلطع صوتية Syllables

➤ تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

Count the syllables.





- کلمة / when / تحتوی علی مقطع صوتی واحد حیث بها صوت short.
 - 🚺 كلمة 🏒 photo 🌈 تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.
- اذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد مثل كلمة beach.
 - 🤨 إذا انتهت الكلمة بحرف (e) غير منطوق لا يعد مقطع صوتي.

استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة؛ ﴿ Listen and count the syllables



whale - elegihant - white - where - photo - when

1 syllable	2 syllables	3 syltables
		elephant



10	Read	Della Pro	L-1-75
	Read	ana	HOUSE.

اقرأ وتتبع:

I saw a photo of a gray dolphin.

1.

The whale is blue and white.

2.

Where is the elephant?

3.

5 Read about the lion:

اقرأ عن الأسد:



The lion is big and brown. It lives in the grasslands in Africa. It eats meat.

Homework













photo mecs

elephant whale

elephant هيل whale حوت

دونفین dolphin dolphin



iبیس white



این؛ ?where



متیه When?

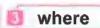


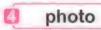


اقرأ ورقم:









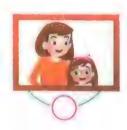












Match and write:

صل ثم أكتب:



























Read and complete:

اقرأ و أكمل:

photo - lions - big

In the zoo you can see many animals. There are

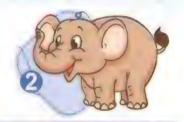
They are strong. The elephants are

of the elephants.

- (عدترتیب الکلمات: Rearrange the following to make sentences:
 - 1. big The lion is brown and.
 - 2. is The white whale blue and.
 - 3. is Where elephant the?
- اکتبجملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture) اکتب جملتین تحت کل صورة:



(dolphin - the sea)



(big - grasslands)

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- 1. the whale is big
- 2. i saw a photo of a gray dolphin



Animals

الحيوانات



lion اسد



elephant فیل



giraffe زرافة



penguin ىطرىق



hippo فرس النهر (سيد قشطة)



panda باندا



zoo حديقة الحيوان

Animal habitats

أماكن سكن الجيوانات



grasslands الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)



lake بحیرة



sea بحر



bamboo forest غابة الخيزران

Giving directions

اعطاء الاتجاهات



map خریطة



go straight ahead سربشکل مستقیم



turn right استدریمینا



turn left استدر پسارا











دونفین dolphin





elephant فيل







where? این؟



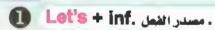
خرت whale



وخلاف لغوية

ستى؛ ?when

Language **Functions**







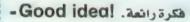
ماذا عن ؟ ?..How about + verb + ing



للاقتراح نستخدم:

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

وللرد بالموافقة،



? اماكن/ مكان + where + is / are



للسؤال عن المكان نستخدم

- go straight ahead سریشکل مستقیم turn right استدریمین turn right
- انهم على اليسار. .They're on the left انهم على اليمين. .They're on the right
- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.

مصارات الكتابة





Hippos live in lakes. They are big.



There are elephants.

They live in the grasslands.



It's a giraffe. It's tall.



The panda is black and white.

It lives in bamboo forests.



It's a lion. It eats meat.



My favorite animal is the penguin.

It lives in the sea.



We can recycle things. It's good for a happy Earth.



It's a whale.
It's blue and white.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

لنبطق كلمة (lion) بشكل صحيح انطق حوف (i) مثل نطق الضمير (I) وانطق حوف (O) كما ينطق في كلمة

(second)

لنبطق كلمة (giraffe) بشكل صحيح انطق حرف (a) كما ينطق في كلمة (man) أو كما ينطق في كلمة

(car) كلا النطقين صحيح.

لنطق كلمة (hippo) بشكل صحيح انطق حرف (o) مثل نطق حرفي (oa) في كلمة (goal)

🖠 لنطق كلمة (bamboo) بشكل صحيح انطق حرفي (٥٥) كما ينطقا في كلمة (too).

ا لاحظ في كلمة (grassland) حرف (a) الاول ينطق اما مثل حرف(a) في كلمة (man) أو حرف

(a)فی کلمة (car)

التنطق كلمة (straight) بشكل صحيح انطق الجزء (raight) مثل كلمة (rate) تماماً.

في كلمة (eighth) انطق كلمة (eight) ثم انطق حرفي (th) كما ينطقا في كلمة (thin).

(ll) في كلمة (polluting) انطق حرف (u) مثل نطق حرفي (OO) في كلمة (zoo) ولا تنطق بعد حرفي (ا

صوت yes ألى كلمة yes لان ذلك خطأ شائع.



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الاحاية الصحيحة:

My favorite animal is the giraffe. It's very tall. It has a long neck. I can see it at the zoo. It eats carrots and leaves.

- 1. The giraffe eats
 - fish (i)

- paper
- carrots

- 2. The giraffe is very
 - short

- 10 tall
- small s

Choose the right answer:

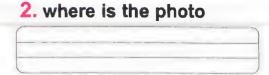
اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. (Where What Who) about going to the pandas?
- 2. The (fish lion panda) lives in the bamboo forests.
- 3. The (hippo lion giraffe) has a long neck.



ضع علامات الترقيم:

1. we can help animals



Theme

The world around me!

Let's go to the circus! هیا نذهب إلی السیرك



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

التي أعلاها نجمة انظر آخر الوحديد

Listening and speaking / Art: Performing art

Lesson 1 Math: Finding information on a graph

- 2. To describe people at the circus.

- يصف التلميذ الأشخاص في السيرك.
- 3. To ask and answer about people's descriptions at the circus.
 - -يسأل التلميذ ويجيب عن وصف الأشخاص في السيرك.
- 4. To identify what performers can do.
- يتمرف التلميذ ما يمكن لكل شخص في السيرك أن يعمل.
- 5. To talk about favorite circus people and say why.
 - يتكلم التلميذ عن الأشخاص المضلون له في السيرك ولماذًا.
- 6. To write about their favorite circus people.
- يكتب التلهيذ عن الأشخاص المضلون له في السيرك.

7. To complete a tally chart.

- يكمل التلميذ رسم بيائي للإحصاء.

Lesson Math: Quadrilaterals

- يتعرف التلميذ علي حقائق عن الأشكال الهندسية والزوايا. . To recognize facts about shapes and angles.
- 2. To trace different shapes.

- -يتتبع التلميذ أشكال هندسية مختلفة.
- 3. To learn how to say colors in sign language.
- يتعلم التلميذ كيف يقول الألوان بلغة الإشارة.
- 4. To find different shapes in the classroom.
- . بحد التلميذ أشكال هندسية مختلفة في الفصل.

Lesson 3 Phonics & Writing

- 1. To recognize the letter combinations /ou/ and /ow/ in words
 - يتعرف التلميذ على كلمات بها الحروف (OU) و (OW).
- 2. To complete words with the letter combinations /ou/ and /ow/.
 - يكمل التلميذ كلمات بها الحرفين (OU) و (OW).
- 3. To complete sentences with words that have the letter combinations ou and ow.
 - يكمل التلميذ جمل بها كلمات تحتوي على الصوتين (OU) و (OW) .
- 4. To write sentences on a circus person.

- يكتب التلميذ جمل عن شخص في السيرك.

Science

- To talk and learn about a science experiment.
- ينكلم التلميذ ويتعلم عن تجربة علمية.

Lesson ¶ Part 1

Listening and Speaking









juggler بهلوان یلعب بالکرات



dog trainer مدربة الكلاب

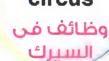


ringmaster مدير الحلبة



clown مهرج







trapeze* artist لاعب الترابيز (الارجوحة) او لاعب المشى على الحبل



acrobat* لاعبة اكروبات



circus* سیرګ



tent خیمة





مضحك funny



يقفز **jump**



أخرى



جسد body



حيوانات animals



talk میکتی



یرمی throw



حلقات rings



کرات balls



یطیر <mark>fly</mark>



نظارة **glasses**



forget (forgot)	ینسی (نسی)	move	يحرك
look like	يشبه	love	يحب
see	یری		









old عجوز



Fot للتمين



thin رفيع



tall طويل



قصير

Language **Functions**

كيف يبدو (الشخس)؟ Plook like + الشخس + look like

• وللإجابة:



وطالف لغوية

- He's / She's + منة + and + منة.
- What does the clown look like?
- He is fat and short.



- What can you see?

🖲 وللإجابة،



I can see a / an +.... الشيء...

- I can see a ringmaster.









Look, listen and read:

Help your child look, listen and repeat.

انظر واستمع واقرأ

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses. هاني وهنا في السيرك. نسى الجد نظارته.



ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

استمع واشر ورقم (كما بالمثال): Listen, point and number





- acrobat
- 2 ringmaster
- 3 clown
- 4 dog trainer
- **5** trapeze artist
- 6 juggler













4 Look at the people in Exercise 3 again. Read and complete:

انظر إلى الأشخاص مرة أخرى في التمرين رقم (٣). اقرأ وأكمل:

acrobat - trapeze artist - juggler ringmaster - clown - dog trainer

- 1. The clown is short and fat.
- 2. The _____ is young. She is wearing white.
- 3. The _____ is wearing blue.
- 4. The _____ is tall and thin. He is wearing red.
- 5. The _____ is young and thin. He has short hair.
- 6. The is old and thin.

5 Read and match:

اقرأ و صل (كما بالمثال):

- 1. The clown
- -a. is very funny.
- 2. The dog trainer
- b. can jump and move his body.
- 3. The trapeze artist
- c. loves animals.

4. The acrobat

- d. talks to everyone at the circus to say what is happening.
- 5. The ringmaster
- e. can throw rings and balls.

6. The juggler

f. can fly above us.

Part 2

Lesson 1 • Math: Finding information on a graph

Regal and complete the tally chart for Reem's circus:

اقرأ وأكمل الرسم بالاسفان لسيرك ريم (كما بالمثال):

Hi! My name is Reem. I'm at the circus. There are some people at the circus.

There's one ringmaster, there are 5 acrobats. there are 7 dog trainers, there are 6 clowns, there are 8 trapeze artists and 4 jugglers.



Reem



- When we make the plural form of two-word nouns, we only add an (s) to the second word.

عند جمع اسم مكون من كلمتين نضيف (S) الجمع للكلمة الثانية.

dogs trainer X dog trainers 🗸 trapezes artists 🗶 trapeze artists 🗸

Tally chart		
circus person	number of people	
clowns	JH+ !	
acrobats		
dog trainers		
trapeze artists		
jugglers		
ringmasters		

Homework





clown clown



juggler بهلوان يلعب بالكرات



dog trainer مدرية الكلاب



ringmaster مديرالحلية dog trainer ringmaster



trapeze artist لاعب الترابيز (الارجوحة) trapeze artist



acrobat لاعبة اكروبات



circus سيرك circus







Read and number:

اقرأ ورقم:

clown

acrobat

juggler

dog trainer **i** ringmaster











Read and complete:

إقرأ وأكمل:

Tropess ortist - clown - treinm - jungler

- 1. The dog _____loves animals.
- 2. The _____ is very funny.
- 3. The ____ can throw rings and balls .
- 4. The ____ can fly above us.

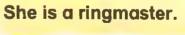
Read and put a (\checkmark) or (x):

أقرأ وضع علامة (✔) أو (✗):











It's a tent.

short.

Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

I go to the circus with my family. There's a clown, a ringmaster, an acrobat and a dog trainer. The clown is funny. The ringmaster is short and fat.

- 1. I go to the _____ with my family.
 - circus
- park
- C Z00

- 2. The
- is short and fat.
- acrobat
- clown
- **©** ringmaster

أعدترتيب الكلمات: (:Rearrange the following to make sentences

- 1.circus at We're the.
- 2. is and thin He tall.
- 3. love I clown the.
- 4. his glasses forgot Grandpa.
- 5. The dog loves trainer animals.

(اکتبجملتین تحت کل صورة: Write two sentences under each picture: اکتب جملتین تحت کل صورة





(ringmaster - talk)



ضع علامات الترقيم:

- 1. he is tall and thin
- 2. what does the juggler look like

Lesson 💯 • Math: Quadrilaterals







مربع square



مستطیل rectangle



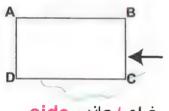
rhombus* معین



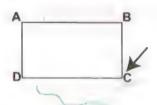
زاوية angle



زاوية قائمة right angle



ضلع /جانب side



راس الزاوية corner



درجة degree



1 Listen and read:

استمع واقرأ :



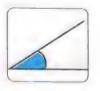


A quadrilateral is a shape with four sides.

الشكل الرباعي هو شكل به أربعة اضلاع.



الزاوية تنتج من تقابل خطين.



A right angle is 90 degrees:

قياس الزاوية القائمة . 9 درجة،





Here are three shapes



A square has 4 sides. All the sides are equal. It has 4 right angles and 4 corners.

يتكون المربع من أربعة أضلاع. كل الأضلاع متساوية فى الطول. المربع به أربع زوايا قائمة وأربعه رؤوس.



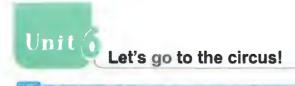
angles and 4 corners.

يتكون المستطيل من ضلعين طويلين وضلعين قصيرين. المستطيل به أربع زوايا قائمة وأربعة رؤوس.



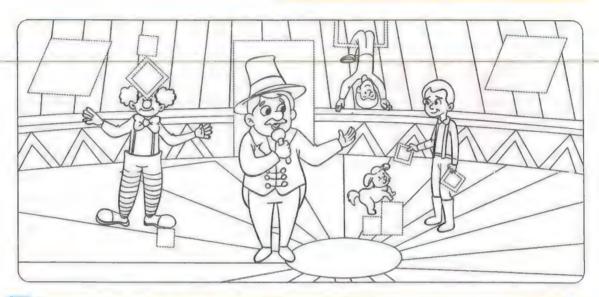
A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It has 4 corners.

يتكون المعين من أربعة أضلاع متساوية . ويتكون المعين من أربع زوايا لكنها احيانا تكون مختلفة في القياس. ويتكون المعين من أربعة رؤوس.

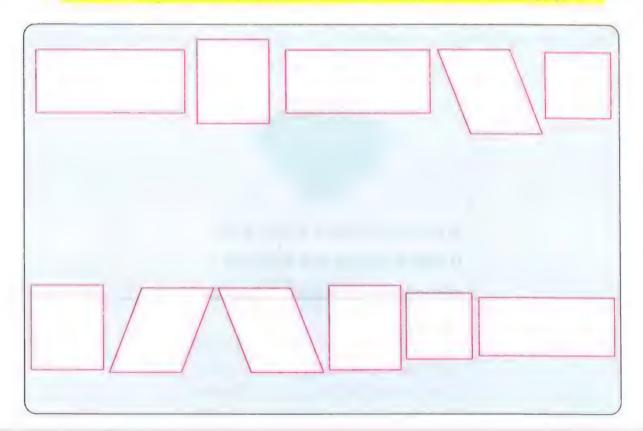


2 Find and trace 6 squares, 2 rectangles and 2 rhombuses in the circus:

تتبك (مربعات ومستطيلين ومعينين في السيرك؛



Look and sulur line Equares blue, the rectangles red and the rhombuses yellow: انظر ولون المربعات باللون الازرق والمستطيلات باللون الاحمر والمعينات باللون الاصفر :



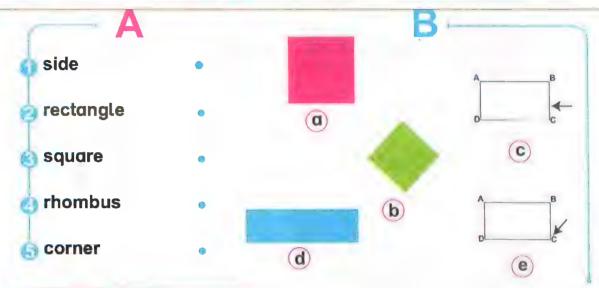
Homework





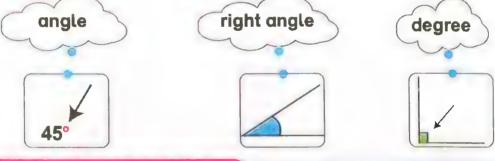


صل:



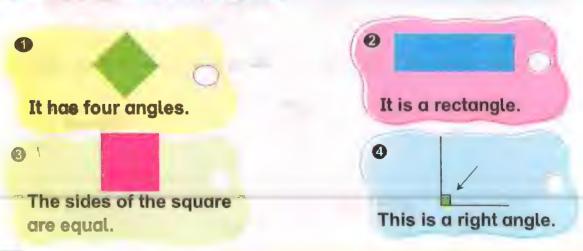
2 Match:

صل:



Read and put a (/) or (x):

أقرأ وضع علامة (√) أو (✗):



Lesson 2 • Phonics and writing

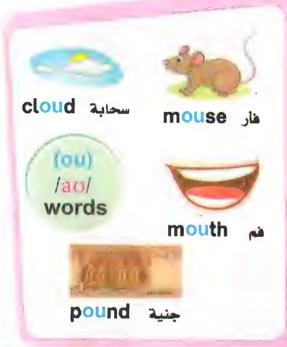
1 Listen and road, Then say:

استمع واقرأ ثم قل:



/ou/ - /ow/

() ندرس في هذا الدرس نطق حرفي OU وحرفي OW حيث ينطقا نفس النطق ويرمز لهما بالرمز الصوتى / ۵۵/





2 Look and write /ou/ or /ow/:

انظر واكتب /ou/ low:









2 p__nd

3 m__se







Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ou / ow). ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتمرف على الأصوات (ou / ow).

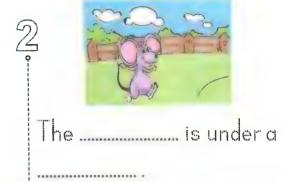


1 Look, trace and complete:

انظر وتتبع واكمل:

4]	93
∐ ♀	4
Ĭ	
	MICH

Thehas a flower in its



2 Look at the picture and read:

انظر إلى الصور واقرأ:

The clown is young and fat. He is at the circus. He is very funny.



3 Write sentences. Use the words in the box if you want:

اكتب جمل، يمكلك استخدام الكلمات الآتية ؛

dog trainer - tall - young - circus

The dog	trainer's	tall.
---------	-----------	-------

She





Homework









cloud

mouse هار

mouth mouth

pound



clown clown



cow بقرة



flower



Read and number:

اقرأ ورقم:



Read and complete:

اقرأ و أكمل:

mouse - cow - flower





اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



wlong



ocw



suome



thoum

- أعدترتيبالكلمات: Rearrange the following to make sentences:
 - 1. circus He at the is.
 - 2.funny is very He.
 - 3. fat The clown is and young.
- اكتبجملتين تحتكل صورة؛ Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحتكل صورة؛



(mouse - cloud)



(cow - flower)



ضع علامات الترقيم:

- 1. where is the mouse
- 2. he's a fat short and young clown.

Lesson 🛂

Science: The scienti







drop قطرة ماء



coin قىنعدە قلمد



water میاه



dry بحفف



experiment



count



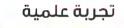
quess



desk



cloth



عد

يخمن

مقعد الفصل

قطعة قماش



اقرأ وفكر:

- How many drops of water can you put on a pound coin?

كم عدد قطرات المياه التي يمكنك وضعها على عملة الجنية المعدنية؟



2 Listen and read:

استمع واقرأ:









Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds.

ضع عملة معدنية على مقعدك خمن كم قطرة من المياه بمكن ان تعقى على العملة.





Put drops of water on the coin. Count the drops.

ضع قطرات مياه على العملة المدنية. عد القطرات.

Help your child learn how to count drops of water on a pound coin.

ساعد طفلك كيف يعد قطرات المياه على عملة الجنيه المعدينة.





Write the number.

اكتب العدد.





When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.

عندما بغطى الماء العملة العدنية توقف. واكتب المدد قطرات المياه.



Dry the coin with a cloth. Do the experiment again.

جفف العملة العدنية بقطعة من القماش. قم يعمل التجرية مرة اخرى.





Check your answers with a partner.

تأكد من إجابتك مع زميلك.

It's your turn. Work with a partner, Look and complete:

انه جورك. تعاون مع زميلك و الظر واكمل.

You will need:









water drops

Try and write:

حاول واكتب:



number of drops

Check Ji number of drops

Homework





drop قطرة ماء drop



coin عملة معدنية COin



water میاه water



dry يجفف dru



experiment تجربه علميه Experiment



count count



guess يخبن

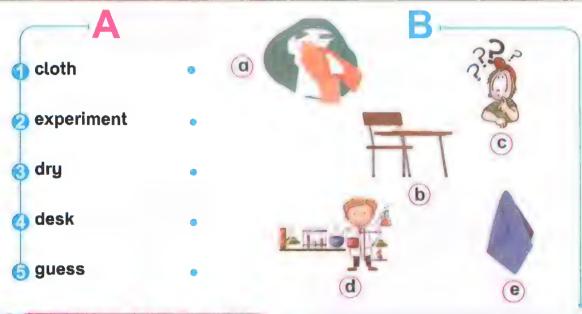


desk
مقعد الفصل



Match (A) with (B):

صل:



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



Read and complete:

إقرأ وأكمل:

Count - cloth - Dv - many

- 1. Dry the coin with a
- 2.....the experiment again.
- 3. the drops.
- 4. Howdrops can you see?

4 Read and put a (./) or (/):

أقرأ وضع علامة (√) أو (✗):









5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. can you count water drops

2. we need water and a coin



Jobs at the circus

وظائف في السيرك



clown مهرج



juggler بهلوان يلعب بالكرات



dog trainer مدربة الكلاب



ringmaster مدير الحلبة



trapeze artist لاعب الترابيز (الارجوحة)



لاعبة اكروبات acrobat



سيرك circus



خيمة tent



fat سمين



thin رفيع



Adjectives

tall طويل



صفات

short قصير



young صغير السن

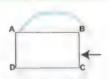


old عجوز

Math

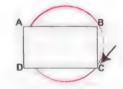


right angle زاوية قائمة



الرياضيات

ضلع side



راس الزاوية corner



زاوية angle

درجة degree



مربع square



معين rhombus مستطيل rhombus





العلوم



قطرة ماء drop

coin منعده مامد

میاه water







تجرية experiment

count عديا









Language **Functions**

وظائف لغوية

كيف يبدو (الشخس)؟ ? look like أنشخس + What does

وللاجابة ،



He's / She's + مندة + and + مندة ...

- What does the dog trainer look like?
- -She is tall and thin.



مهارات الكتابة



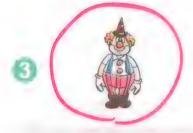
Write two sentences under each picture: •



He's a ringmaster.
He works at the circus.



He's a juggler.
He can throw rings and balls.



I like the clown. He is funny.



It's a circus.
There are animals at the circus.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

- في نطق كلمة (trapeze) انطق حرف (a) كما يبطق في كلمة (man) وانطق حرف (e) الاول مثل نطق حرفي (ee) في كلمة (bee) ولا تنطق آخر حرف (e).
- في كلمة (acrobat) انطق حرف (α) في اول الكلمة وفي آخِر الكلمة مثل نطق حرف (α) في كلمة (man) وانطق حرف (٥) كما ينطق في كلمة (second).
- في نطق كلمة (circus) انطق حرفي (ir) كما يبطقا في كلمة (bird) وانطق حرف(u) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second).
- في كلمة (rhombus) لا تنطق حرف (h) وانطق حرف (o) مثل نطق حرف (a) في كلمة (car) وانطق حرف (d) مثل نطق حرف (u) مثل نطق حرف (o) في كلمة (second) .

Activitiy on that 6



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I love clowns. They work at the circus. They are funny. I go to the circus to watch them. I can play with clowns.

- 1. Clowns work at the
 - school

- circus
- c park
- 2. I go to the circus to watch
 - animals
- **10** plants
- clowns

Choose the right answer:

- 1. We (am is are) at the circus.
- 2. He isn't fat. He is (fat thin bad).
- 3. She loves dogs. She is a (clown juggler dog trainer).
- 4. I go to the (circus school hospital) to see clowns.







Objectives of the Review

أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from Units 4 - 6.

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللفوية الموجوده بالوحدات ٤-٢.

Phonics and Assessment

1. To complete a paragraph about zoo animals.

يكمل التلميذ فقرة إنشائية عن حيوانات حديقة الحيوان.

2. To revise phonics and letter combinations /er/,/Ir/, /f/, /w/,/av/.

 $- \frac{a \upsilon}{a \upsilon} \sqrt{e r} \sqrt{r} \sqrt{r} \sqrt{f} \sqrt{w}$ يراجع التلاميذ الصوتيات

3. To evaluate progress from Units 4 - 6.

تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيماب الوحدات من 4 الي ٦.

Review 9

Units 4 - 5 & 6

1 Lister dire point.

إستمع وأشرا







في المنزل



cupboard خز إنة/ دولاب



table ترابيزة / منضدة



television تليفزيون



chair کرسی



armchair کرسی ذو مسندین



clock ساعة حائط



bookcase خزانة كتب



couch كنبة



lamp مصباح / اباجورة





lion اسد



elephant فيل



airaffe زرافة



penguin بطريق



فرس النهر (سيد قشطة) hippo



panda



باندا



حديقة الحيوان **200**

Animal habitats

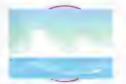
اماكن سكن الحيوانات



grasslands الاراضي العشبية (ذات المساحات الخضراء)



lake بحيرة



sea بحر



bamboo forest غابة الخيزران



Jobs at the circus

وظائف في السيرك









clown مهرج

juggler بهلوان يلعب بالكرات

dog trainer مدربة الكلاب

ringmaster مدير الحلبة

trapeze artist لاعب الترابيز (الارجوحة)



لاعبة اكروبات acrobat



circus سيرك



tent خيمة

Adjectives

صفات



fat سمين



thin رفيع



tall طويل



short قصير



young صغير السن



old عجوز

Fractions

الكسور



ربع 1 fourth



third $\frac{1}{3}$ ثبث



half نصف $\frac{1}{2}$



two thirds <u>2</u> ثلثان



eighth ثُمُن <u>1</u>



five eighths خمس اثمان $\frac{5}{8}$



 $\frac{1}{6}$ wew







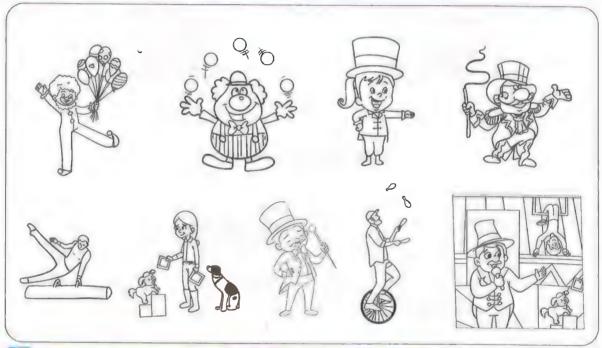


2 Read and color the correct pictures of Waleed's circus trip:

اقرأ الجمل الآتية ولون صور رحلة (وليد) إلى السيرك؛



Hi Grandma! I'm very excited. I'm at the circus. I can see a short, fat clown. There's an old ringmaster - he's very funny. There's a young dog trainer. The dogs are very funny! The juggler is next to the ringmaster - the show is beginning! Bye!



3 Point and say:

أشر وقل: ﴿





4 Look and complete with the words in the box:

أنظر وأكمل بالكلمات الموجودة بالمربع،

fantastic
pandas
going
Let's
next to
straight

turn

we



Hany: We're at the zoo-hurray! How about going to see the

airaffes?

Amira: Great idea! They are _____ the elephants.

Hany: How doget there?

Amira : Go _____ , then ___ right.

Hany : OK, thank you! ____ go!

Amira: And after the giraffes, can we see the hippo?

It's across from the _____.

Hany: Yes, ____!



1 Listen and Write:

استمع واكتب الخلمات التي تحتوي على الحروف الآتية حسب نص الاستماع:



air / ear	ph / wh	ou / ow
1 hair	5 0	9
2	6 W	10 °
3 p	7 P	10 m
4 b	8 W	12°



2 Look and write. Then say:

أنظر واكتب ثم قل:

منظر التلاميذ إلى الصورثم يكملوا الجمل،

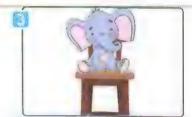
elephant - cow - clown - chair - mouse - photo



I can see aand ain a field,



There's a in the with me.



There's ansitting on a



السيم الشخصي Self Assessment

1 Tick what you can say:

ضع علامة (√) عما تستطيع أن تقوله:

1. Say furniture.

اذكر الأثاث.

2. Say zoo animals.

اذكر حيوانات حديقة الحيوان،











3. Talk about a circus. تحدث عن السيرك؛



4. Say these sounds. اذكر أصوات هذه الحروف.

air



ph



ou

ow

Activities on Units (4,5 & 6)

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

I'm Hazem. I'm at the circus. There are some people at the circus. My favorite circus person is the dog trainer. He plays with dogs in the circus. He's young and tall.

- 1. Hazem's favorite person at the circus is the
 - juggler

- og trainer
- **©** acrobat
- 2. The dog trainer _____ with dogs.
 - eats

- plays
- **c** throws

(3) Choose the right answer:

- 1. The dog trainer loves (animals food paper).
- 2. Hippos live in the (lakes deserts forests).
- 3. How about (go goes going) to the lions?
- 4. A (ringmaster clown trapeze artist) can fly above us.

Review			
4) Unscramble	e and write:	ئتب الكلمة:	اعد ترتيب الحروف واذ
7	TTT		
aichr	belat	ettn	upmj
(5) Read and co		ig - lives	اقرأ و أكمِل:
in the	e grasslands of A	as big @	. It eats grass. It أعدترتيبالكلمات:
1.forgot - his - <u>J</u> 2.fat - <u>He</u> - is - s 3.clowns - <u>How</u>	_	re?	
Write two sen	tences under ea	دل صورة؛ (ch picture	اكتبجملتين تحتك
0		2	53
	e - sea) he following:	(panda - b	amboo) ضع علامات الترقيه
1. it's a right an		2. do you lik	

تدريبات عامة على منهج الفصل التدراسي الأول



General Exercises

5	Write	474	and the second second	<u> </u>	Administration in
	AN ALLES		9-1-2-2-9-14		
The second					

اكتب الحروف الناقصة؛

1 ele ant	2 betw n	3 c ch	4 sk

Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

I have a small bike. I can ride it in the park. My little brother can't ride it. I help him ride it.

- - kite

- knife
- **6** bike
- 2. My little ____ can't ride the bike.
 - sister

- **brother**
- cousin ©

(3) Choose the right answer:

- 1. (How What Where) is the matter, Nabil?
- 2. There's (water glass sand) in the desert.
- 3. She's (make making makes) the bed.
- 4. My (skin stomach heart) pumps blood.
- 5. Let's (recycle recycled recycling) paper.





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

My favorite animal is the whale. It's blue and white. I can draw it. It lives in the sea. It's very big. It eats small fish.

- 1. The _____ is my favorite animal.
 - monkey
- **D** penguin
- i whale
- 2. I can the whale.
 - draw
- feed f
- **©** play

Choose the right answer:

- 1. I like (draw drawing draws) pictures.
- 2. I'm looking for my math (pen book table).
- 3. A magnet attracts (wood paper scissors).
- 4. (Do Are Can) you OK?
- 5. To be healthy, (sleep watch play) for eight hours.

General Exercises Unscramble and write:) اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛ iphpo aphup kisn icon (5) Read and complete: اقاأ وأكمل: sandwiches - juice - lunchbox أعدترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences: 1. pandas - Where - the - are? 2. anything - you - Can - I - get? 3. you - do - How - feel? 🕜 Write two sentences under each picture: اکتب جملتین تحت کل صورة:



(nurse - sick)

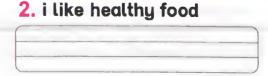


(headache medicine)

R Pm	nctua	te th	e follo	owing:
<u></u>	ictua	re m	e mi	owning.

ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing





Write	the se	sidain n	of an interest of
A STATE	ويد ڪاليا		Teller February

اكتب الحروف الناقصة؛



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

Yara is sick. She has a headache. She can't sleep. She drinks medicine. She feels well now.

- 1. Yara drinks
 - water
- medicine
- **©** juice

- 2. Yara has a
 - fever

- (b) cough
- c headache

3 Choose the right answer:

- 1. I can (makes make making) my bed.
- 2. My stomach digests (food metal grass).
- 3. There's a (beard lake television) in my living room.
- 4. What (is does has) the ringmaster look like?
- 5. (Count Plant Sit) the number of drops.

Unscramble and write:) اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛ iwteh eplse psrtos ristng 5 Read and complete: اقرأ و أكمل: cucumbers - healthy - cola My name is Hana. I like 1 food. I eat carrots and 2 أعدترتيب الكلمات: (Rearrange the following to make sentences) 1. home - They - at - are. 2. protects - It - body - my. _____ 3.you - OK - Are? اکتبجملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة (lion - meat) (circus - dog trainer) (8) Punctuate the following:) ضع علامات الترقيم: 1. i play football 2. what's in the living room





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

Doctors and nurses help sick people. They work in hospitals. They are kind. I want to be a doctor and give sick people medicine.

- 1. Doctors and nurses help _____people.
 - good

- sick
- happy
- 2. Doctors and nurses work in ___
 - schools
- **b** shops
- hospitals

(3) Choose the right answer:

- 1. (Are Do Have) you like unhealthy food?
- 2. He is (swim swims swimming).
- 3. I (feels feeling feel) tired.
- 4. A: (What How Where) is the couch? B: It's next to the lamp.
- 5. The giraffe has a long (head neck ear).

General Exercises 4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة. rhcai malp lod wocln 5) Read and complete: اقىأ وأكمل: forgot - see - sad He can't 6 well. I help him look for them. أعدترتيب الكلمات: (Rearrange the following to make sentences) 1. is - He - funny. 2.am - I - sick. 3. The - is - tall - giraffe. 7 Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة. (magnets - happy) (stomach - digest) (8) Punctuate the following:) ضع علامات الترقيم:

2. the whale is blue

-

1. where is the photo



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1 circ__

2 hi__o

3 living r_ m

Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Hi! I'm Arwa. Today I'm happy and well. I'm drawing a picture of my cat. I like cats very much. I have a brown cat.

- 1. Today Arwa is
 - tired

- **5** sad
- **6** happy

- 2. Arwa is drawing a
 - cat

- fish
- **©** dog

3 Choose the right answer:

- 1. What (do does are) he look like?
- 2. I feel (angry happy hungry). I can't find my pen.
- 3. Egypt has many natural (chairs resources cars).
- 4. We can make (deserts chemicals glass) from sand.
- 5. I'm (fine sick nice), I have a fever.

250

Unscramble and write: اعدترتيب الحروف واكتب الكلمة: topho taf nilo lapnt Read and complete: اقرأ وأكمل: grass - neck - giraffe I like animals. My favorite animal is the 0 It has a long 2 It eats 6 I like to see it in the zoo. أعدترتيبالكلمات: (:Rearrange the following to make sentences) 1.couch - is - Where - the? 2.the cloud - is - The mouse - under. - - - - -3.throw - rings - The juggler - can. اکتب جملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: (cupboard - bedroom (fruit - healthy) Punctuate the following: ضع علامات الترقيم: 1. what do you want to see 2. i love the zoo

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

My father is a doctor. He works in the hospital. He gives medicine to ill people. He's kind.

- 1. My father is a _____.
 - **a** teacher
- doctor
- **c** farmer
- 2. He gives _____ to ill people.
 - o magnets
- paper
- c medicine

(3) Choose the right answer:

- 1. It's (to too two) o'clock.
- 2. This is my (stomach heart skin). It digests food.
- 3. Wash your hands with (soup soap spoon).
- 4. What are you (do does doing)?
- 5. What (are were is) the matter?







1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

This is my school. It's in Cairo. We go to school by bus. We listen to our teachers. I like drawing pictures, but I don't like listening to music.

- - Aswan

- Tanta
- Cairo
- 2. We listen to our
 - friends

- **teachers**
- **c** brothers

Choose the right answer:

- 1. Stay at home if you have a (fan fever fish).
- 2. There is a cat next (to in on) the table.
- 3. The (heart skin stomach) protects the body parts.
- 4. (How Where What) do you feel?
- 5. Let's (goes went go) to the kitchen to cook.





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

There are 16 animals at the zoo. Half of the animals are elephants.

One fourth of them are giraffes and one eighth are pandas.

		True	False
1	There are sixty animals at the zoo.		
2	There are eight elephants.		

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. There's a couch next (to too two) the cupboard.
- 2. There (am is are) 12 carrots.
- 3. He is (collecting eating singing) magnets.
- 4. They are planting (music a flower a bike).
- 5. The lamp is (next between in) the table and the chair.









اكتب الحروف الناقصة.



Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)؛

Farmers grow our food. They get water from the Nile. Farmers give water to the plants. Plants need water to grow.

- 1. Farmers get water from the
 - sed

- Nile
- **©** lake
- 2. Plants need water to
 - grow

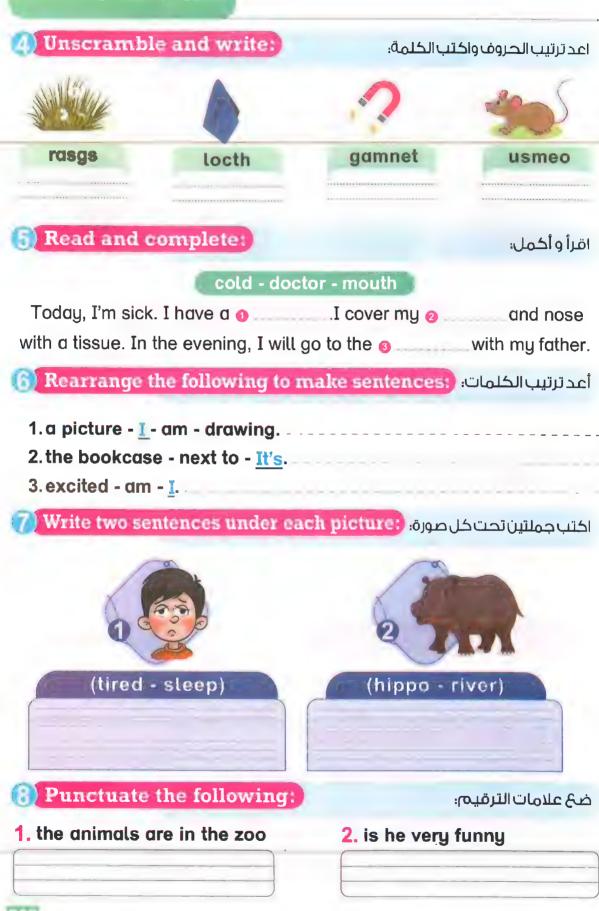
- 🗓 sleep
- c play

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. He is (take takes taking) photos.
- 2. I like (draw draws drawing).
- 3. Nurses give us (fruit balls medicine).
- 4. The (clown trapeze artist dog trainer) can fly above us.
- 5. Let's (watch watches watching) the penguins.

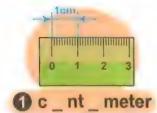
		Exerc	
TON	CPAL	- Nore	1202
	CILL		10700





1) Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة.









Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

The hippo is a very large animal. It lives in lakes and rivers. Hippos eat grass. Hippos can live from forty to fifty years.

True False

The hippo lives in the grasslands.

The hippo likes grass.

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. The skin (moves pumps protects) the body.
- 2. My favorite (animal color shape) is the lion.
- 3. I'm (OK sick good). I have a cold.
- 4. How about (go goes going) to the pandas?
- 5. I (eat play drink) water with lemon.





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Moaz and Adham are brothers. They are hungry. They are in the kitchen. Their mom cooks healthy food. They help her. Moaz and Adham make sandwiches.

- 1. Moaz and Adham are
 - friends
- ousins [
- **o** brothers
- 2. Moaz and Adham make
 - sandwiches
- beds
- c foods

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. The giraffe has a long (neck nose hair).
- 2. I (sweep cut set) the floor.
- 3. I like ice cream (and but to) I don't like chocolate.
- 4. I can (feed fed feeds) the cat.
- 5. I like bananas (and but next) apples.

4) Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة: napda brdea irdte apri Read and complete: اقرأ و أكمل: giraffe - big - meat I can see animals at the zoo. I like the lion. It is and brown. It eats (a) is the tallest animal. أعدترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences: أعدترتيب الكلمات 1.am - to - music - listening - I. 2. are - five - There - acrobats. 3. big - How - it - is? اكتبجملتين تحت كل صورة: Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحت كل صورة (bike - school) (elephant - big) (3) Punctuate the following: ضع علامات الترقيم: 1. the fish is in the seq 2. what time is it







اكتب الْحُروف الناقصة.









1 spid __ 2 ki__

3 spa_

4 du ___

Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)؛

I'm Yasser. I'm in primary three. I go to school in Benha. In my class we have friends who need special help. Ali can't walk and, Huda can't hear. We help our friends.

True False

Yasser is in primary five.

2

Ali and Huda need special help.



3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. I feel (book box sick).
- 2. There's (a on an) elephant in the picture.
- 3. A: What (time color long) is it? B: It's two o'clock.
- 4. I (move help have) a headache.
- 5. I listen to music (and but so) I draw a picture.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ggjuler



napda



mtee



apri

(5) Read and complete:

اقرأ و أكمل:

set - cats - sweep

I like helping at home. I feed the

I e the floor. I

make my bed. I e the table. I cut the vegetables.

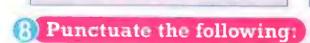
- أعدترتيبالكلمات: Rearrange the following to make sentences:
 - 1. on is The lamp the table.
 - 2. has ears The cat black.
 - 3. is The leaf green.
- Write two sentences under each picture: اكتبجملتين تحت كل صورة.



(chair - next to)



(tennis - friends)



ضع علامات الترقيم:

1. she likes ice cream

2. what about going to the hippos



13

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

My sister Donia likes unhealthy food. She eats too much chocolate and pizza. She's fat. She doesn't exercise. She's tired.

- 1. Donig is
 - fat

- thin
- 🕞 tall

- 2. Donia eats too much
 - o sandwiches
- 1 fruit
- chocolate

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة

- 1. I play with my (meat team lion).
- 2. It's healthy to (sleep eat drink) for 8 hours.
- 3. I play (fruit vegetables sports).
- 4. Let's drink (meat sandwich juice).
- 5. I can (play make feel) you a sandwich.

4) Unscramble and write: اعد ترتيب الجروف واكتب الكلمة. dpuon eamt ksin malp Read and complete: اقرأ و أكمل: lunch box - past - have I wake up at half 1 six. I 2 breakfast at 7 o'clock. I take my 6 and I go to school at 8 o'clock. أعدترتيبالكلمات: (Rearrange the following to make sentences) 1.a - on - The bee - leaf - is. 2. two - It's - o'clock. 3. matter - is - What - the? 🚺 Write two sentences under each picture: اکتب حملتین تحت کل صورة: (strong - grassland) (mother - teacher) Punctuate the following: ضع علامات الترقيم: 1. she is a girl 2. why are you angry



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإحاية الصحيحة:

I love my grandpa. He is very kind. Grandpa is seventy years old. He has gray hair and a gray beard. He is wearing a pair of black glasses.

- 1. Grandpa is _____ years old.
 - sixty

- fifty fifty
- c seventy
- 2. He is wearing a pair of _____ glasses.
 - u black.

- **brown**
- **©** white

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. The panda lives in the bamboo (river desert forest).
- 2. My stomach (pumps digests protects) food.
- 3. Doctors and nurses work in (parks hospitals schools).
- 4. What time (am is are) it?
- 5. There are (hippo hippos a hippo) in the lake.





Write the missing letters:



اكتب الحروف الناقصة.









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأحُتر الإجابة الصحيحة؛

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. They give us medicine.

- 1. When we are ill, we go to the
 - school

- park
- **6** hospital
- 2. The ____ and nurses help us.
 - vets

- 1 doctors
- , carpenters

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. Let's (drink play wash) juice.
- 2. I go (football swimming tennis).
- 3. She can (clean eat sleep) the kitchen.
- 4. My (stomach bone heart) pumps blood to my body.
- 5. How (does do doing) you feel?

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة: xcitede unsre reenq pasce 5 Read and complete: اقرأ و أكمل: grass - lakes - years The hippo is a very large animal. The hippo lives in and rivers. It spends most of the day in water. It eats 2 The hippo can live from 40 to 50 6 أعدترتيبالكلمات: (Rearrange the following to make sentences) 1.has - He - gray - hair. 3.the lions - are - Where? اکتبجملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: اکتبجملتین تحت کل صورة: (photos - happy) (sick - headache) Punctuate the following: ضع علامات الترقيم؛ 2. I like apples bananas and oranges 1. do you have a good day



1 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة: 🌎









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

Animals live in different places. Half of the animals live on the farm. Other animals live in lakes, rivers and the grasslands. The panda's natural habitat is the bamboo forest. It eats bamboo.

- 1. ____ of the animals live on the farm.
 - Third

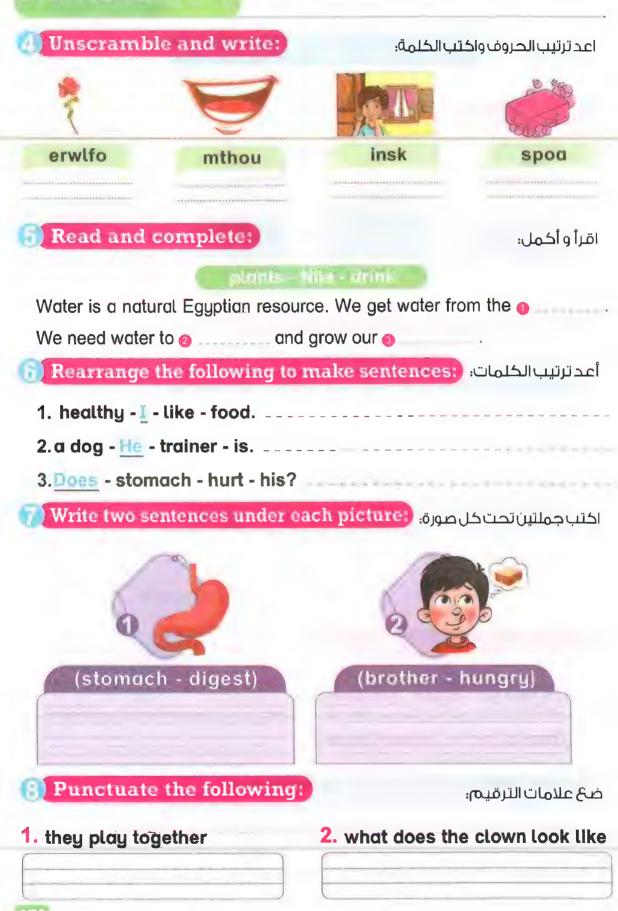
- Half
- Fourth
- 2. The panda lives in the bamboo
 - a lake

- forest
- c grassland

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة

- 1. It's half (to clock past) seven.
- 2. There's (a an some) elephant.
- 3. I am looking (to on for) my math book.
- 4. The lamp is (next in between) the table and the TV.
- 5. A: (How Where When) do you feel? B: I feel hungry.





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

To make glass from sand, add chemicals to the sand. Put everything in a bowl. We melt the sand and chemicals to make a liquid. Then, we shape the glass.

- 1. We add ____ to the sand to make glass.
 - water

- 10 melt
- chemicals
- 2. We melt sand and chemicals to make a
 - o solid

- 🗓 liquid
- c gas

(3) Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. She is (listen listening listens) to music.
- 2. Don't (throw throws throwing) plastic in the sea.
- 3. A (square circle triangle) has four sides.
- 4. How (am is are) you?
- 5. The (juggler acrobat dog trainer) loves animals.



18

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









1 thirs __ 2 ju

3 veg _ ables

Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My name is Omar. My sister Samar is in the living room. Dad is talking to my brother Adel. Samar is listening to music. Mom is cooking in the kitchen.

True False

- Samar is collecting magnets.

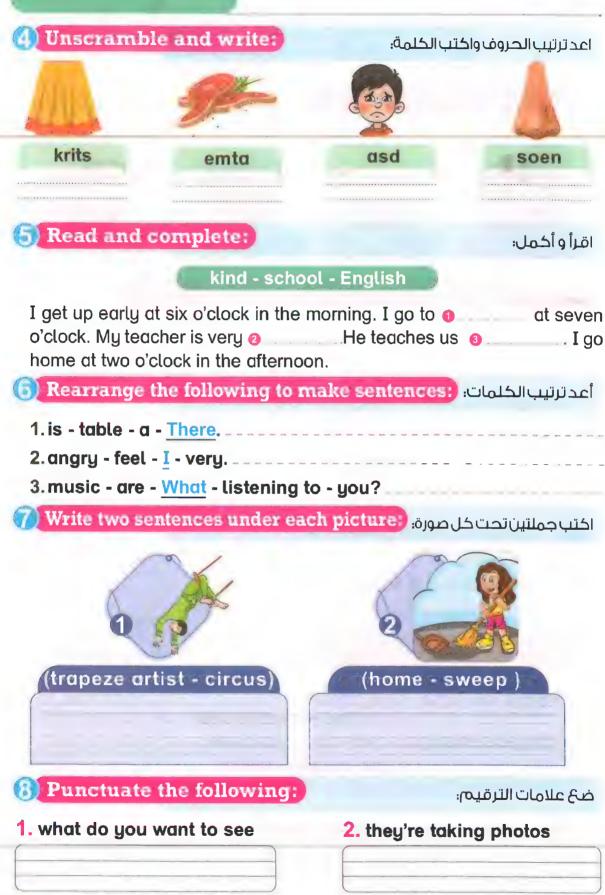
Dad is talking to Adel.



(I) Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. Sweep the (floor bed chair).
- 2. I like ice cream (so but and) chocolate.
- 3. I'm a nurse. I help (good well sick) people.
- 4. It's quarter (two half past) nine.
- 5. What (am is are) you doing?





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

My mother has a fever. She can't clean the house. She is sleeping in her bed. I sweep the floor and cook the food.

- 1. My mother has a
 - 🗓 cold

- fever
- cough (
- 2. My mother is sleeping in her
 - armchair
- ouch [5]
- c bed

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. The giraffe has a long (hair neck nose).
- 2. I (does don't doesn't) like collecting magnets.
- 3. They are playing (boxes sports desks).
- 4. I (play sleep drink) medicine.
- 5. I don't like listening to pop (music picture photo).





Write the missing letters:

اكتب الحرُّوف الناقصة.









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

Medicine is important for us. We take medicine when we are sick. We put medicine on a high shelf. We drink medicine with an adult.

- 1. We put medicine on a _____shelf.
 - 📵 low

- **10** high
- c short

- 2. We drink medicine with
 - a baby

- 🗓 an adult
- c a child

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة.

- 1. I can (read reads reading) with you.
- 2.(He She You) are collecting magnets.
- 3. We take sand from the (tree farm desert).
- 4. I see the doctor in the (park hospital zoo).
- 5. I have a thumb on my (face hand leg).

Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة: srpsot drawb seunr Read and complete: اقدأ و أكمل: books - couch - next My living room is very big. There's a one next to the cupboard. The lamp is 2 _____ to the armchair. There's a bookcase with lots أعدترتيبالكلمات: (Rearrange the following to make sentences: 1.table - I - set - the. 2. right - It's - angle - a. _____ 3. medicine - Drink - adult - an - with. اکتبجملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: (heart - pump) (fat - circus) Punctuate the following: ضع علامات الترقيم: 1. what's the time 2. we are happy



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ)؛

I can do many things on the weekend. I go to the park to play tennis with my friends. I have lunch with my family. I go to my grandma's house.

True False

- I go to the beach on the weekend.
- I have lunch with my family.

Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛

- 1. Five times three equals (sixteen fifteen fifty).
- 2. Nurses work in (hospitals schools farms).
- 3. It's half past (to too two).
- 4. The (ringmaster trapeze artist dog trainer) loves animals.
- 5. Cover your mouth with a (tissue coin magnet).

ضع علامات الترقيم:

2. i don't like fish

1. is there a cloud



Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة:

I'm Amr. I like taking photos. I have a lot of friends. My friend Khaled likes collecting magnets. My friend Ahmed doesn't like drawing pictures. My friend Hazem likes listening to music.

- 1. Khaled likes
 - collecting magnets

o drawing pictures

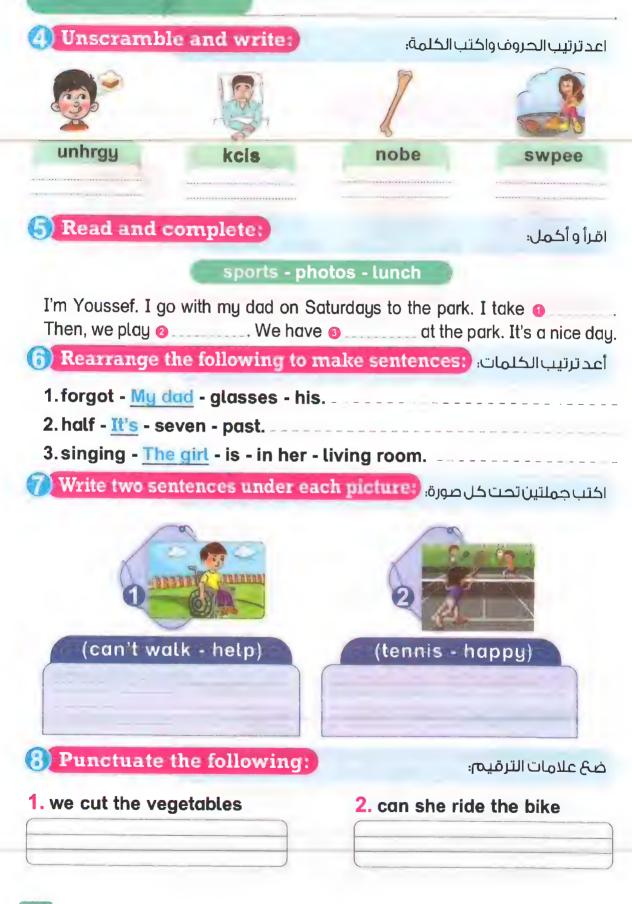
- c listening to music
- 2. doesn't like drawing pictures.
 - Amr

- Hazem
- Ahmed

(1) Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. What are you (draw draws drawing)?
- 2. How about (go going goes) to the lions?
- 3. I like singing (and but to) I like drawing.
- 4. A nurse helps (ill good well) people.
- 5. The hippo is a very large (plant animal grass).





Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛



Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

My favorite animal is the elephant. It's very big. It eats grass. It lives in the grasslands. It has a long nose. I can see it at the zoo, too.

- 1. The elephant eats ____.
 - meat

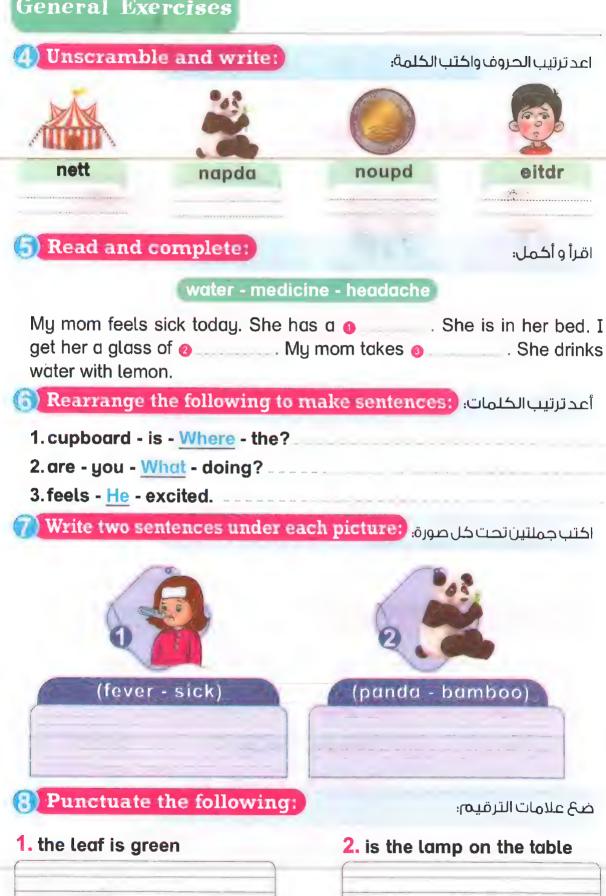
- paper
- c grass
- 2. The elephant lives in the
 - sea

- 👩 lake
- c grasslands

3 Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة؛ 💍

- 1. A: What is the (color time matter)? B: I have a cold.
- 2. Let's (watch watches watching) the pandas.
- 3. They're (sing sings singing) a song.
- 4. The dog trainer loves (glass animals plants).
- 5. A (ringmaster clown trapeze artist) is very funny.





Write the missing letters:

اكتب الجروف الناقصة:









Read and write T (True) or F (False):

اقرأ واكتب (صواب) أو (خطأ):

My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teachers and my class. In my class we have friends who need special help. Amir can't walk. Talia can't hear well.

		2140	I disc
	Talia can't walk.		
2	Malak goes to school in Cairo.	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
3	Amir can't hear well.		()

(3) Choose the right answer:

اختر الاجابة الصحيحة:

- 1. A: (Who Why What) are you sad? B: Because my cat is sick.
- 2. A teacher works in a (hospital school park).
- 3. I'm (look looking looks) for my math book.
- 4. He (have has having) a white beard.
- 5. A: (What Where When) is the pen? B: It's on the shelf.

Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة: exictde kirst hwree ggjuelr Read and complete: اقرأ وأكمل: ball - Fridays - play I like playing sports. I play with my friends on 1 . I 2 football with my team. We play at the park. My friend Fares can stop the from the other team. أعدترتيبالكلمات: (:Rearrange the following to make sentences) 1. can - I - him - help. 2. don't - I - chocolate - like. 3.do - How - feel - you? اکتب جملتین تحت کل صورة: (Write two sentences under each picture: (football - happy) (table - help) Punctuate the following: ضع علامات الترقيم: 1. i sweep the floor can I make you a sandwich



تدريبات الأزهر الشريف (25 General Exercises



أقرأ ورقم الصور:



😝 living room 🙉

















Read and fill in the gaps:

أقرأ وأكمل الغراغ:

A: What are you

for?

B: I'm looking

my book.

Observation Look and put a (\checkmark) or (×):

أقرأ وضع علامة (√) أو (×)؛







ž



He is playing sports.

(4) Read and complete:

اقرأ و أكمل:

water - go - matter

- 1. Let's to the park.
- 2. What's the ____?
- 3. I want a glass of
- أعد ترتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:
 - 1.feels She tired.
 - 2.eats food He good.
 - 3. some juice Have.
- اكتبجملتين تحت كل صورة: Write two sentences under each picture!









Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- it's my pencil case



تدريبات الأزهر الشريف (26) General Exercises

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة؛









Read the text and choose the correct answer:

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة؛

My name is Magdy. I'm ten years old. I'm a student. I have three brothers. They are good. We are a happy family.

- 1. Magdy is a
 - doctor

- teacher !
- c student

- 2. Magdy has three
 - o brothers
- sisters
- children

Choose the right answer:

اختر الاجاية الصحيحة:

- 1. How about (going go goes) to the zoo?
- 2. There's sand in the (Nile desert sky).
- 3. My (skin bone stomach) helps me move.
- 4. Let's (watch watches watching) the lions.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة؛







- أعدلرتيب الكلمات: Rearrange the following to make sentences:
 - 1.looking I'm on the bookcase.
 - 2. at circus She's the.
 - 3. has It ears brown.
- (کتبجملتین تحت کل صورة: Write two sentences under each picture:









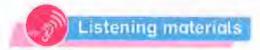
Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. it is black and white

2. what's your name





Review 1

1 Listen and write:

1. bee	3. meat	5. sick	7. skip	9. sing	11. space
2. green	4. leaf	6. duck	8. skirt	10. king	12. speaking

Review 2

1 Listen and write:

1. hair	3. pair	5. elephant	7. photo	9. clown	11. mouth
2. ear	4. beard	6. whale	8. white	10. cloud	12. cow

Dictation

تسميع الكلمات













حزين





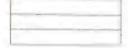






عيدس











عطشان





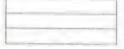
يلعب كرة القدم





جوعان











غضبان





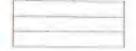






متحمس











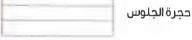
متعب



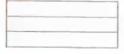


















مطبخ













لحم













240



Unit 3



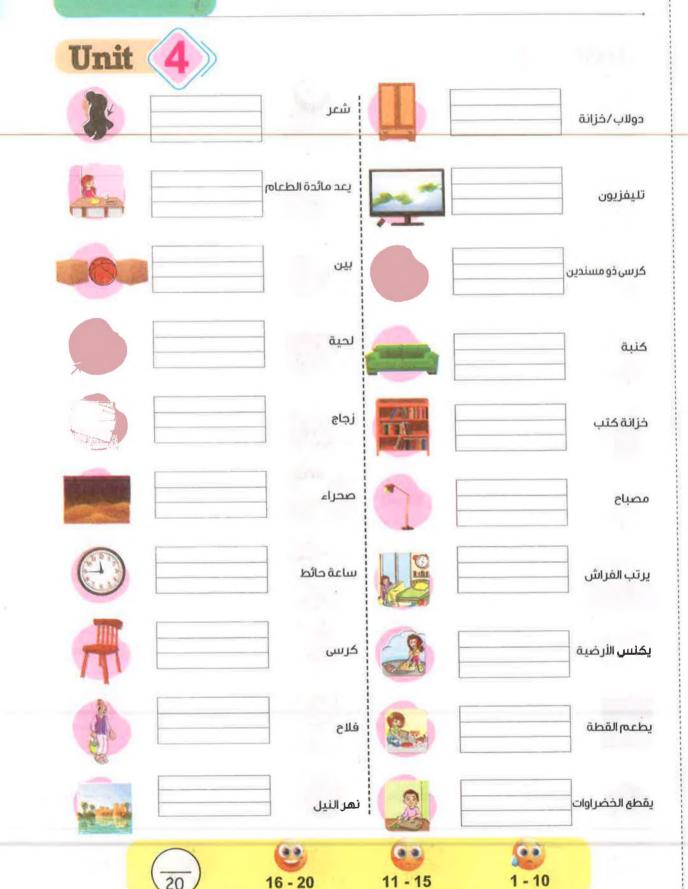
16 - 20

11 - 15



1 - 10

Dictation



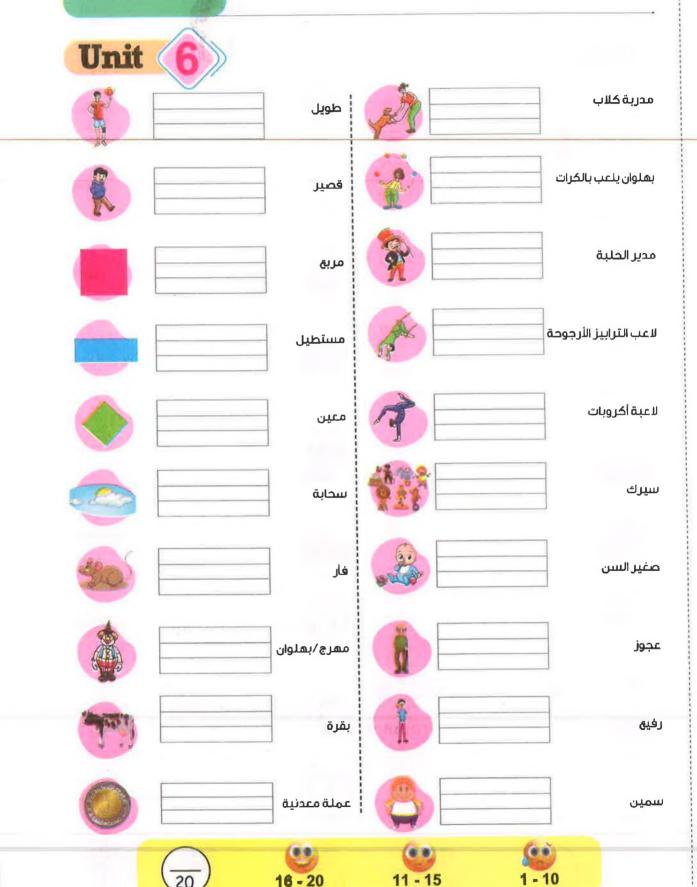








Dictation







إجب عن هذه الأسئلة مع الكوبون كي تحصل على نسخة هدية مجانية للترم الثاني

Unsc	ramb	ie	and	write	e:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



piosthla



msaertnrgi



tagelecrn



أعد ترتيب الكلمات:

- 1.lives The in lion the Africa grassland in.
- 2. class In 24 there students are my.
- 3. are a lovely We today zoo the at having time.
- 4. melt chemicals We to make a liquid sand and.
- 3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

- what s in your living room manal
- 2. i take photos with my dad then we play sports

